

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/wordpress/> - <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

ISTITUTO COMPRESIVO
"GIOVANNI XXIII"
S. FERDINANDO DI PUGLIA
Prot. 0003861 del 29/12/2017
(Uscita)



San Ferdinando di Puglia, 28 dicembre 2017

Verbale 05 del GOP Gruppo Operativo di Piano-Progetto

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

PON FSE Avviso pubblico Prot. 10862 del 16 settembre 2016

"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Codice Progetto: **10.1.1A-FSEPON-PU-2017-383**

Titolo Progetto: " **EHI, VOGLIO, POSSO E DEVO STUDIARE ANCH'IO!**"

Il giorno **27 dicembre 2017** alle ore **15.00** presso la Presidenza del Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII sito in Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT), si è riunito il GOP ristretto composto dal Dirigente Scolastico **Domenico COSMAI** e la DSGA **Nunzia Caterina BORRACCINO** nell'ambito dei lavori relativi al PON Codice 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-383 dal Titolo: " EHI, VOGLIO, POSSO E DEVO STUDIARE ANCH'IO!". Partecipa al GOP la Referente della Valutazione prof. **Giovina D'ADDATO** nominata con provvedimento formalizzato con prot. 3859 del 28/12/2017.

Sono discussi i seguenti punti all'OdG:

Punto 1. all'OdG *Esame candidature al Ruolo di Esperto per i MODULI 6-7-8*

Punto 2. all'OdG *Redazione della graduatoria PROVVISORIA per il Ruolo di Esperto per i MODULI 6-7-8*

Punto 3. all'OdG *Disposizioni per la Pubblicazione della graduatoria PROVVISORIA complessiva per il Ruolo di Esperto per tutti i MODULI*

Punto 4. all'OdG *Pubblicazione del verbale*

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: http://www.icgiovanni23.gov.it/wordpress/ - http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/ - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

Si Si provvede ad esaminare le domande pervenute per il **modulo 6**:

n	Obiettivo specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia di Destinatari	Numero di destinatari	Ore
MODULO 6	10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Potenziamento delle competenze di base	"TUTTI IN PISTA CON L'INTERVISTA!"	Alunni classi 1 [^] e 2 [^] scuola Secondaria di I grado	20	30

Le candidature pervenute relative ai membri del personale interno all'istituto sono le seguenti :

- **prof. Silvia Maria DIPACE**
- **prof. Maria Lucia FRONTINO**
- **prof. Maurizio GIACOMANTONIO**

Si registra che tutte le candidature sono valide.

In dettaglio viene esaminata la domanda, il curriculum e altre documentalità allegate della prof. **Silvia Maria DIPACE**

La domanda:

- ha tutti i requisiti di correttezza formale
- dà contezza della volontà dell'istante di partecipare ai PON in oggetto per tutti i moduli
- dà contezza del rispetto dell'istante di accettare quanto previsto dal bando
- ha come allegato il curriculum

Il curriculum:

- consente di verificare il possesso dei requisiti di accesso
- consente di attribuire un punteggio valido per redigere la graduatoria

Altre Documentalità allegate:

- documento di identità valido.
- Griglia di valutazione compilata

Viene effettuato il matching tra le informazioni ricavate dall'esame della domanda, del curriculum e delle eventuali altre documentalità allegate con le informazioni in possesso di questo istituto, a prescindere dall'avvalersi di una richiesta supplementare di informazioni e dall'effettuazione di verifiche sulla sussistenza e veridicità:

NON vi sono motivi di incompatibilità

Attribuzione del punteggio

Vengono valutate le evidenze dichiarate tramite il curriculum vitae e la griglia di valutazione compilata, come corrispondenti ai requisiti richiesti nel bando di avviso interno per il ruolo di **ESPERTO** prot. 3704 del 7/12/2017.

TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento	(max punti 12)	12
	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1)	(max punti 3)	0
	Laurea triennale e biennio di specializzazione (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1 e 2)	(max punti 12)	0
	Master di I livello, Diploma di Perfezionamento, Borse di Studio, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	7
	Master di II livello, Diploma Accademico di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	0
TITOLI PROFESSIONALI	Abilitazioni all'insegnamento coerenti con i moduli per i quali si presenta candidatura	(max punti 8)	4
	Esperienza lavorativa di docenza universitaria pertinente ai moduli	(max punti 20)	20
	Esperienza lavorativa di docenza specifica delle discipline dei moduli nel primo e nel secondo ciclo di istruzione	(max punti 22)	2,6
	Esperienza professionale di docenza su incarico in Corsi di Formazione universitaria	(max punti 6)	0
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Enti o Associazioni professionali o Imprese, con un contratto non inferiore a 6 mesi	(max punti 18)	9
	Esperienza di docenza in corsi PON-FSE e POR	(max punti 10)	10
	Esperienza di progettazione di Piani Integrati e Corsi PON, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con il Dirigente Scolastico nella programmazione europea nel campo educativo	(max punti 8)	1
	Esperienza di Partecipazione (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel PdM Piano di Miglioramento	(max punti 6)	0
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	(max punti 6)	1
	COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	Competenze nelle Lingue Straniere - Inglese	(max punti 5)
CLIL		(max punti 4)	0
Competenze Informatiche - (ECDL Base, ECDL specialistico, EIPASS, PEKIT, Cisco, Vmware ecc. e altre conformi Quadro di riferimento UNESCO delle Competenze per i Docenti sulleTIC)		(max punti 8)	0
Partecipazione certificata alle iniziative del PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale		(max punti 4)	0
Competenze certificate nelle metodologie e didattiche innovative (progettazione e valutazione per competenze, EAS Episodi di apprendimento situato, didattica metacognitiva, flipped-classroom ecc)		(max punti 4)	0
FORMAZIONE	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 30 ore aggiornamento coerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	(max punti 6)	0
	Partecipazione documentata e completata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	(max punti 4)	0
PROPOSTA PROGETTUALE	Sarà valutata:- Aderenza alle finalità del bando- Completezza- Esaustività- Strutturazione Sar� applicata una Penalizzazione di punti 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	(max punti 10)	10
ALTRI TITOLI	Pubblicazioni coerenti con i contenuti dell'attività progettuale dei MODULI in riviste classificate ANVUR o con accreditamento analogo.	(max punti 3)	1
TOTALE PUNTI			77,6

prof. Silvia Maria DIPACE: 77,6 punti

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/wordpress/> - <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

In dettaglio viene esaminata la domanda, il curriculum e altre documentalità allegate della prof. **Maria Lucia FRONTINO**

La domanda:

- ha tutti i requisiti di correttezza formale
- dà contezza della volontà dell'istante di partecipare ai PON in oggetto per tutti i moduli
- dà contezza del rispetto dell'istante di accettare quanto previsto dal bando
- ha come allegato il curriculum

Il curriculum:

- consente di verificare il possesso dei requisiti di accesso
- consente di attribuire un punteggio valido per redigere la graduatoria

Altre Documentalità allegate:

- documento di identità valido.
- Griglia di valutazione compilata

Viene effettuato il matching tra le informazioni ricavate dall'esame della domanda, del curriculum e delle eventuali altre documentalità allegate con le informazioni in possesso di questo istituto, a prescindere dall'avvalersi di una richiesta supplementare di informazioni e dall'effettuazione di verifiche sulla sussistenza e veridicità:

NON vi sono motivi di incompatibilità

Attribuzione del punteggio

Vengono valutate le evidenze dichiarate tramite il curriculum vitae e la griglia di valutazione compilata, come corrispondenti ai requisiti richiesti nel bando di avviso interno per il ruolo di **ESPERTO** prot. 3704 del 7/12/2017.

TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento	(max punti 12)	8
	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1)	(max punti 3)	0
	Laurea triennale e biennio di specializzazione (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1 e 2)	(max punti 12)	0
	Master di I livello, Diploma di Perfezionamento, Borse di Studio, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	0
	Master di II livello, Diploma Accademico di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	0
TITOLI PROFESSIONALI	Abilitazioni all'insegnamento coerenti con i moduli per i quali si presenta candidatura	(max punti 8)	6
	Esperienza lavorativa di docenza universitaria pertinente ai moduli	(max punti 20)	0
	Esperienza lavorativa di docenza specifica delle discipline dei moduli nel primo e nel secondo ciclo di istruzione	(max punti 22)	10
	Esperienza professionale di docenza su incarico in Corsi di Formazione universitaria	(max punti 6)	0
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Enti o Associazioni professionali o Imprese, con un contratto non inferiore a 6 mesi	(max punti 18)	0
	Esperienza di docenza in corsi PON-FSE e POR	(max punti 10)	10
	Esperienza di progettazione di Piani Integrati e Corsi PON, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con il Dirigente Scolastico nella programmazione europea nel campo educativo	(max punti 8)	8
	Esperienza di Partecipazione (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel PdM Piano di Miglioramento	(max punti 6)	0
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	(max punti 6)	2
	Competenze nelle Lingue Straniere - Inglese	(max punti 5)	0
	CLIL	(max punti 4)	0
	Competenze Informatiche - (ECDL Base, ECDL specialistico, EIPASS, PEKIT, Cisco, Vmware ecc. e altre conformi Quadro di riferimento UNESCO delle Competenze per i Docenti sulleTIC)	(max punti 8)	3
	Partecipazione certificata alle iniziative del PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale	(max punti 4)	0
FORMAZIONE	Competenze certificate nelle metodologie e didattiche innovative (progettazione e valutazione per competenze, EAS Episodi di apprendimento situato, didattica metacognitiva, flipped-classroom ecc)	(max punti 4)	1
	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 30 ore aggiornamento coerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	(max punti 6)	2
PROPOSTA PROGETTUALE	Partecipazione documentata e completata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	(max punti 4)	0
	Sarà valutata:- Aderenza alle finalità del bando- Completezza- Esautività- Strutturazione Sarò applicata una Penalizzazione di punti 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	(max punti 10)	10
ALTRI TITOLI	Pubblicazioni coerenti con i contenuti dell'attività progettuale dei MODULI in riviste classificate ANVUR o con accreditamento analogo.	(max punti 3)	0
TOTALE PUNTI			60,0

prof. Maria Lucia FRONTINO: 60,0 punti

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/wordpress/> - <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

In dettaglio viene esaminata la domanda, il curriculum e altre documentalità allegate del prof. **Maurizio GIACOMANTONIO**

La domanda:

- ha tutti i requisiti di correttezza formale
- dà contezza della volontà dell'istante di partecipare ai PON in oggetto per tutti i moduli
- dà contezza del rispetto dell'istante di accettare quanto previsto dal bando
- ha come allegato il curriculum

Il curriculum:

- consente di verificare il possesso dei requisiti di accesso
- consente di attribuire un punteggio valido per redigere la graduatoria

Altre Documentalità allegate:

- documento di identità valido.
- Griglia di valutazione compilata

Viene effettuato il matching tra le informazioni ricavate dall'esame della domanda, del curriculum e delle eventuali altre documentalità allegate con le informazioni in possesso di questo istituto, a prescindere dall'avvalersi di una richiesta supplementare di informazioni e dall'effettuazione di verifiche sulla sussistenza e veridicità:

NON vi sono motivi di incompatibilità

Attribuzione del punteggio

Vengono valutate le evidenze dichiarate tramite il curriculum vitae e la griglia di valutazione compilata, come corrispondenti ai requisiti richiesti nel bando di avviso interno per il ruolo di **ESPERTO** prot. 3704 del 7/12/2017.

TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento	(max punti 12)	12
	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1)	(max punti 3)	0
	Laurea triennale e biennio di specializzazione (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1 e 2)	(max punti 12)	0
	Master di I livello, Diploma di Perfezionamento, Borse di Studio, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	12
	Master di II livello, Diploma Accademico di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	0
	Abilitazioni all'insegnamento coerenti con i moduli per i quali si presenta candidatura	(max punti 8)	2
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza lavorativa di docenza universitaria pertinente ai moduli	(max punti 20)	0
	Esperienza lavorativa di docenza specifica delle discipline dei moduli nel primo e nel secondo ciclo di istruzione	(max punti 22)	10,2
	Esperienza professionale di docenza su incarico in Corsi di Formazione universitaria	(max punti 6)	0
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Enti o Associazioni professionali o Imprese, con un contratto non inferiore a 6 mesi	(max punti 18)	0
	Esperienza di docenza in corsi PON-FSE e POR	(max punti 10)	5
	Esperienza di progettazione di Piani Integrati e Corsi PON, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con il Dirigente Scolastico nella programmazione europea nel campo educativo	(max punti 8)	1
	Esperienza di Partecipazione (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel PdM Piano di Miglioramento	(max punti 6)	0
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	(max punti 6)	6
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	Competenze nelle Lingue Straniere - Inglese	(max punti 5)	0
	CLIL	(max punti 4)	0
	Competenze Informatiche - (ECDL Base, ECDL specialistico, EIPASS, PEKIT, Cisco, Vmware ecc. e altre conformi Quadro di riferimento UNESCO delle Competenze per i Docenti sulleTIC)	(max punti 8)	5
	Partecipazione certificata alle iniziative del PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale	(max punti 4)	0
	Competenze certificate nelle metodologie e didattiche innovative (progettazione e valutazione per competenze, EAS Episodi di apprendimento situato, didattica metacognitiva, flipped-classroom ecc)	(max punti 4)	0
FORMAZIONE	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 30 ore aggiornamento coerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	(max punti 6)	4
	Partecipazione documentata e completata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	(max punti 4)	0
PROPOSTA PROGETTUALE	Sarà valutata:- Aderenza alle finalità del bando- Completezza- Esaustività- Strutturazione Sarà applicata una Penalizzazione di punti 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	(max punti 10)	10
ALTRI TITOLI	Pubblificazioni coerenti con i contenuti dell'attività progettuale dei MODULI in riviste classificate ANVUR o con accreditamento analogo.	(max punti 3)	0
TOTALE PUNTI			67,2

prof. Maurizio GIACOMANTONIO: 67,2 punti

Redazione della graduatoria

Si procede alla composizione dei punteggi per la redazione della graduatoria per il ruolo di **ESPERTO** come da art. 6 del bando e dalla annessa TABELLA dell'allegato 2 dello stesso. **La graduatoria è la seguente:**

- **prof. Silvia Maria DIPACE: punti 77,6**
- **prof. Maurizio GIACOMANTONIO: punti 67,2**
- **prof. Maria Lucia FRONTINO: punti 60,0**

Disposizioni per la Pubblicazione della graduatoria

Si dà contezza che la Commissione ratifica la suddetta graduatoria PROVVISORIA dei selezionati. Il Dirigente Scolastico dispone che la graduatoria PROVVISORIA sia resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito WEB della scuola. Come da art. 7 comma 2 del Bando, gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Nel caso in cui il reclamo è considerato procedibile si provvederà a correggere la detta graduatoria nella forma e nel merito ed a pubblicare la graduatoria emendata. Nel caso in cui il reclamo è considerato improcedibile, la graduatoria conserva la sua validità di pubblicazione. Decorsi 10 giorni dalla pubblicazione - periodo di validità - la graduatoria : a) diventa DEFINITIVA; b) viene pubblicata come tale; 3) ha validità per il periodo di attuazione del modulo; 4) è seguita da attribuzione dell'incarico. Avverso la graduatoria DEFINITIVA è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervenga emendamento in "autotutela".

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: http://www.icgiovanni23.gov.it/wordpress/ - http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/ - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

Si provvede ad esaminare le domande pervenute per il **modulo 7**:

n	Obiettivo specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia di Destinatari	Numero di destinatari	Ore
MODULO 7	10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Potenziamento delle competenze di base	"FUMETTIAMO	Alunni classi 4 [^] e 5 [^] scuola Primaria	20	30

Le candidature pervenute relative ai membri del personale interno all'istituto sono le seguenti :

- **prof. Stefania CALEFATO**

Si registra che tutte le candidature - nella fattispecie l'unica candidatura pervenuta - sono valide.

In dettaglio viene esaminata la domanda, il curriculum e altre documentalità allegata della prof. **Stefania CALEFATO**

La domanda:

- ha tutti i requisiti di correttezza formale
- dà contezza della volontà dell'istante di partecipare ai PON in oggetto per tutti i moduli
- dà contezza del rispetto dell'istante di accettare quanto previsto dal bando
- ha come allegato il curriculum

Il curriculum:

- consente di verificare il possesso dei requisiti di accesso
- consente di attribuire un punteggio valido per redigere la graduatoria

Altre Documentalità allegata:

- documento di identità valido.
- Griglia di valutazione compilata

Viene effettuato il matching tra le informazioni ricavate dall'esame della domanda, del curriculum e delle eventuali altre documentalità allegata con le informazioni in possesso di questo istituto, a prescindere dall'avvalersi di una richiesta supplementare di informazioni e dall'effettuazione di verifiche sulla sussistenza e veridicità:

NON vi sono motivi di incompatibilità

Attribuzione del punteggio

Vengono valutate le evidenze dichiarate tramite il curriculum vitae e la griglia di valutazione compilata, come corrispondenti ai requisiti richiesti nel bando di avviso interno per il ruolo di **ESPERTO** prot. 3704 del 7/12/2017.

TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento	(max punti 12)	12
	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1)	(max punti 03)	0
	Laurea triennale e biennio di specializzazione (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1 e 2)	(max punti 12)	0
	Master di I livello, Diploma di Perfezionamento, Borse di Studio, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	5
	Master di II livello, Diploma Accademico di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	0
	Abilitazioni all'insegnamento coerenti con i moduli per i quali si presenta candidatura	(max punti 8)	2
TITOLI PROFESSIONALI	Esperienza lavorativa di docenza universitaria pertinente ai moduli	(max punti 20)	20
	Esperienza lavorativa di docenza specifica delle discipline dei moduli nel primo e nel secondo ciclo di istruzione	(max punti 22)	10
	Esperienza professionale di docenza su incarico in Corsi di Formazione universitaria	(max punti 6)	6
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Enti o Associazioni professionali o Imprese, con un contratto non inferiore a 6 mesi	(max punti 18)	0
	Esperienza di docenza in corsi PON-FSE e POR	(max punti 10)	5
	Esperienza di progettazione di Piani Integrati e Corsi PON, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con il Dirigente Scolastico nella programmazione europea nel campo educativo	(max punti 8)	0
	Esperienza di Partecipazione (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattica-metodologica o rientranti nel PdM Piano di Miglioramento	(max punti 6)	0
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	(max punti 6)	6
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	Competenze nelle Lingue Straniere - Inglese	(max punti 5)	0
	CLIL	(max punti 4)	0
	Competenze Informatiche - (ECDL Base, ECDL specialistico, EIPASS, PEKIT, Cisco, Vmware ecc. e altre conformi Quadro di riferimento UNESCO delle Competenze per i Docenti sulle TIC)	(max punti 8)	0
	Partecipazione certificata alle iniziative del PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale	(max punti 4)	0
	Competenze certificate nelle metodologie e didattiche innovative (progettazione e valutazione per competenze, EAS Episodi di apprendimento situato, didattica metacognitiva, flipped-classroom ecc)	(max punti 4)	0
	FORMAZIONE	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 30 ore aggiornamento coerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	(max punti 6)
Partecipazione documentata e completata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore		(max punti 4)	0
PROPOSTA PROGETTUALE	Sarà valutata:- Aderenza alle finalità del bando- Completezza- Esaustività- Strutturazione Sarà applicata una Penalizzazione di punti 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	(max punti 10)	10
ALTRI TITOLI	Pubblicazioni coerenti con i contenuti dell'attività progettuale dei MODULI in riviste classificate ANVUR o con accreditamento analogo.	(max punti 3)	3
TOTALE PUNTI			79

Redazione della graduatoria

Si procede alla composizione dei punteggi per la redazione della graduatoria per il ruolo di **ESPERTO** come da art. 6 del bando e dalla annessa TABELLA dell'allegato 2 dello stesso. **La graduatoria è la seguente:**

- **prof. Stefania CALEFATO: punti 79**

Disposizioni per la Pubblicazione della graduatoria

Si dà contezza che la Commissione ratifica la suddetta graduatoria PROVVISORIA dei selezionati. Il Dirigente Scolastico dispone che la graduatoria PROVVISORIA sia resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito WEB della scuola. Come da art. 7 comma 2 del Bando, gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Nel caso in cui il reclamo è considerato procedibile si provvederà a correggere la detta graduatoria nella forma e nel merito ed a pubblicare la graduatoria emendata. Nel caso in cui il reclamo è considerato improcedibile, la graduatoria conserva la sua validità di pubblicazione. Decorsi 10 giorni dalla pubblicazione - periodo di validità - la graduatoria : a) diventa DEFINITIVA; b) viene pubblicata come tale; 3) ha validità per il periodo di attuazione del modulo; 4) è seguita da attribuzione dell'incarico. Avverso la graduatoria DEFINITIVA è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervenga emendamento in "autotutela".

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/wordpress/> - <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

Si provvede ad esaminare le domande pervenute per il **modulo 8**:

n	Obiettivo specifico	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Tipologia di Destinatari	Numero di destinatari	Ore
MODULO 8	10.1 Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa	Potenziamento delle competenze di base	"GIOCOMATICA"	Alunni scuola Primaria	20	30

Le candidature pervenute relative ai membri del personale interno all'istituto sono le seguenti :

- **prof. Angela CAMPOREALE**
- **prof. Teresa DALOISO**

Si registra che tutte le candidature sono valide.

In dettaglio viene esaminata la domanda, il curriculum e altre documentalità allegate della prof. **Angela CAMPOREALE**

La domanda:

- ha tutti i requisiti di correttezza formale
- dà contezza della volontà dell'istante di partecipare ai PON in oggetto per tutti i moduli
- dà contezza del rispetto dell'istante di accettare quanto previsto dal bando
- ha come allegato il curriculum

Il curriculum:

- consente di verificare il possesso dei requisiti di accesso
- consente di attribuire un punteggio valido per redigere la graduatoria

Altre Documentalità allegate:

- documento di identità valido.
- Griglia di valutazione compilata

Viene effettuato il matching tra le informazioni ricavate dall'esame della domanda, del curriculum e delle eventuali altre documentalità allegate con le informazioni in possesso di questo istituto, a prescindere dall'avvalersi di una richiesta supplementare di informazioni e dall'effettuazione di verifiche sulla sussistenza e veridicità:

NON vi sono motivi di incompatibilità

Attribuzione del punteggio

Vengono valutate le evidenze dichiarate tramite il curriculum vitae e la griglia di valutazione compilata, come corrispondenti ai requisiti richiesti nel bando di avviso interno per il ruolo di **ESPERTO** prot. 3704 del 7/12/2017.

TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento	(max punti 12)	8
	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1)	(max punti 3)	0
	Laurea triennale e biennio di specializzazione (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1 e 2)	(max punti 12)	0
	Master di I livello, Diploma di Perfezionamento, Borse di Studio, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	4
	Master di II livello, Diploma Accademico di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	0
TITOLI PROFESSIONALI	Abilitazioni all'insegnamento coerenti con i moduli per i quali si presenta candidatura	(max punti 8)	6
	Esperienza lavorativa di docenza universitaria pertinente ai moduli	(max punti 20)	0
	Esperienza lavorativa di docenza specifica delle discipline dei moduli nel primo e nel secondo ciclo di istruzione	(max punti 22)	11,4
	Esperienza professionale di docenza su incarico in Corsi di Formazione universitaria	(max punti 6)	0
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Enti o Associazioni professionali o Imprese, con un contratto non inferiore a 6 mesi	(max punti 18)	0
	Esperienza di docenza in corsi PON-FSE e POR	(max punti 10)	10
	Esperienza di progettazione di Piani Integrati e Corsi PON, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con il Dirigente Scolastico nella programmazione europea nel campo educativo	(max punti 8)	3
	Esperienza di Partecipazione (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattico-metodologica o rientranti nel PdM Piano di Miglioramento	(max punti 6)	6
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	(max punti 6)	4
	Competenze nelle Lingue Straniere - Inglese	(max punti 5)	1
	CLIL	(max punti 4)	0
	Competenze Informatiche - (ECDL Base, ECDL specialistico, EIPASS, PEKIT, Cisco, Vmware ecc. e altre conformi Quadro di riferimento UNESCO delle Competenze per i Docenti sulle TIC)	(max punti 8)	1
	Partecipazione certificata alle iniziative del PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale	(max punti 4)	1
FORMAZIONE	Competenze certificate nelle metodologie e didattiche innovative (progettazione e valutazione per competenze, EAS Episodi di apprendimento situato, didattica metacognitiva, flipped-classroom ecc)	(max punti 4)	2
	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 30 ore	(max punti 6)	6
PROPOSTA PROGETTUALE	aggiornamento coerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	(max punti 4)	2
	Sarà valutata:- Aderenza alle finalità del bando- Completezza- Esaustività- Strutturazione Sarà applicata una Penalizzazione di punti 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	(max punti 10)	10
ALTRI TITOLI	Pubblicazioni coerenti con i contenuti dell'attività progettuale dei MODULI in riviste classificate ANVUR o con accreditamento analogo.	(max punti 3)	0
TOTALE PUNTI			75,4

prof. Angela CAMPOREALE: 75,4 punti

Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <http://www.icgiovanni23.gov.it/wordpress/> - <http://www.icgiovanni23.gov.it/joomla3/> - Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

In dettaglio viene esaminata la domanda, il curriculum e altre documentalità allegata del prof. **Teresa DALOISO**

La domanda:

- ha tutti i requisiti di correttezza formale
- dà contezza della volontà dell'istante di partecipare ai PON in oggetto per tutti i moduli
- dà contezza del rispetto dell'istante di accettare quanto previsto dal bando
- ha come allegato il curriculum

Il curriculum:

- consente di verificare il possesso dei requisiti di accesso
- consente di attribuire un punteggio valido per redigere la graduatoria

Altre Documentalità allegata:

- documento di identità valido.
- Griglia di valutazione compilata

Viene effettuato il matching tra le informazioni ricavate dall'esame della domanda, del curriculum e delle eventuali altre documentalità allegata con le informazioni in possesso di questo istituto, a prescindere dall'avvalersi di una richiesta supplementare di informazioni e dall'effettuazione di verifiche sulla sussistenza e veridicità:

NON vi sono motivi di incompatibilità

Attribuzione del punteggio

Vengono valutate le evidenze dichiarate tramite il curriculum vitae e la griglia di valutazione compilata, come corrispondenti ai requisiti richiesti nel bando di avviso interno per il ruolo di **ESPERTO** prot. 3704 del 7/12/2017.

TITOLI CULTURALI	Laurea vecchio ordinamento	(max punti 12)	7
	Laurea triennale (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1)	(max punti 3)	0
	Laurea triennale e biennio di specializzazione (in alternativa al punteggio di cui al titolo 1 e 2)	(max punti 12)	0
	Master di I livello, Diploma di Perfezionamento, Borse di Studio, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	5
	Master di II livello, Diploma Accademico di Specializzazione, Dottorato di Ricerca, Altro corso di Laurea	(max punti 15)	0
TITOLI PROFESSIONALI	Abilitazioni all'insegnamento coerenti con i moduli per i quali si presenta candidatura	(max punti 8)	4
	Esperienza lavorativa di docenza universitaria pertinente ai moduli	(max punti 20)	0
	Esperienza lavorativa di docenza specifica delle discipline dei moduli nel primo e nel secondo ciclo di istruzione	(max punti 22)	10
	Esperienza professionale di docenza su incarico in Corsi di Formazione universitaria	(max punti 6)	0
	Collaborazione a progetti di ricerca promossi dalle Università o Enti o Associazioni professionali o Imprese, con un contratto non inferiore a 6 mesi	(max punti 18)	0
	Esperienza di docenza in corsi PON-FSE e POR	(max punti 10)	10
	Esperienza di progettazione di Piani Integrati e Corsi PON, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con il Dirigente Scolastico nella programmazione europea nel campo educativo	(max punti 8)	8
	Esperienza di Partecipazione (con risultati positivi) ad attività di sperimentazione didattica-metodologica o rientranti nel PdM Piano di Miglioramento	(max punti 6)	6
	Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	(max punti 6)	6
	Competenze nelle Lingue Straniere - Inglese	(max punti 5)	0
COMPETENZE E CERTIFICAZIONI	CLIL	(max punti 4)	0
	Competenze Informatiche - (ECDL Base, ECDL specialistico, EIPASS, PEKIT, Cisco, Vmware ecc. e altre conformi Quadro di riferimento UNESCO delle Competenze per i Docenti sulle TIC)	(max punti 8)	0
	Partecipazione certificata alle iniziative del PNSD Piano Nazionale della Scuola Digitale	(max punti 4)	0
	Competenze certificate nelle metodologie e didattiche innovative (progettazione e valutazione per competenze, EAS Episodi di apprendimento situato, didattica metacognitiva, flipped-classroom ecc)	(max punti 4)	2
	Partecipazione documentata e completata a corsi di formazione o aggiornamento della durata di almeno 30 ore	(max punti 6)	6
FORMAZIONE	aggiornamento coerenti con i contenuti dell'attività progettuale di riferimento	(max punti 4)	4
	Partecipazione documentata e completata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	(max punti 4)	4
PROPOSTA PROGETUALE	Sarà valutata: - Aderenza alle finalità del bando - Completezza - Esaustività - Strutturazione Sar\\a applicata una Penalizzazione di punti 5 in assenza di progetto allegato all'istanza di partecipazione	(max punti 10)	10
ALTRI TITOLI	Pubblicazioni coerenti con i contenuti dell'attività progettuale dei MODULI in riviste classificate ANVUR o con accreditamento analogo.	(max punti 3)	0
TOTALE PUNTI			78,0

prof. Teresa DALOISO: 78,0 punti

Redazione della graduatoria

Si procede alla composizione dei punteggi per la redazione della graduatoria per il ruolo di **ESPERTO** come da art. 6 del bando e dalla annessa TABELLA dell'allegato 2 dello stesso. **La graduatoria è la seguente:**

- **prof. Teresa DALOISO: punti 78,0**
- **prof. Angela CAMPOREALE: punti 75,4**

Disposizioni per la Pubblicazione della graduatoria

Si dà contezza che la Commissione ratifica la suddetta graduatoria PROVVISORIA dei selezionati. Il Dirigente Scolastico dispone che la graduatoria PROVVISORIA sia resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito WEB della scuola. Come da art. 7 comma 2 del Bando, gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Nel caso in cui il reclamo è considerato procedibile si provvederà a correggere la detta graduatoria nella forma e nel merito ed a pubblicare la graduatoria emendata. Nel caso in cui il reclamo è considerato improcedibile, la graduatoria conserva la sua validità di pubblicazione. Decorsi 10 giorni dalla pubblicazione - periodo di validità - la graduatoria : a) diventa DEFINITIVA; b) viene pubblicata come tale; 3) ha validità per il periodo di attuazione del modulo; 4) è seguita da attribuzione dell'incarico. Avverso la graduatoria DEFINITIVA è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervenga emendamento in "autotutela".

Criteri di prevalenza

Per tutti i candidati sono stati esaminati i criteri di prevalenza: la partecipazione a ruoli di governance di istituto il cui svolgimento, dichiarati nel curriculum, che comprova la conoscenza ed esecuzione di processi organizzativi dell'istituto; il possesso di competenze di metodologia innovativa comprovabile con le indicazioni interne al curriculum in merito alla Formazione in servizio effettuata o con Relazioni finali del lavoro docente o documentalità inerenti la programmazione per competenze; la conoscenza delle documentalità di Istituto (PTOF, RAV, PdM, PAI, Regolamenti di istituto) comprovabile con l'affidamento di incarichi o deleghe, esplicitate nel curriculum, che prevedono tale conoscenza come imprescindibile; la conoscenza di norme su Sicurezza e Privacy comprovabile con l'affidamento di incarichi o deleghe, esplicitate nel curriculum, che prevedono tale conoscenza come imprescindibile; le seguenti esperienze esplicitabili nel curriculum aggiornato: a) partecipazioni a progetti e ruoli in rete con altri istituti scolastici o con la pubblica amministrazione; b) l'essere Percettore del bonus della premialità dei docenti; c) l'aver svolto il Ruolo di tutor dei neoassunti; d) l'aver effettuato formazione prevista secondo quanto dice il PNFD Piano Nazionale della Formazione Docenti, il PFS Piano di Formazione di Scuola e il Piano della Formazione di Ambito in coerenza con le finalità ed i caratteri del PON; e) la Partecipazione ad attività di sperimentazione didattica attinenti le tematiche del PNSD Piano Nazionale Scuola Digitale.

Valutazione dei progetti

I progetti sono stati valutati secondo gli indicatori : 1) Aderenza; 2) Completezza; 3) Esaustività; 4) Strutturazione. Il Dirigente Scolastico fornisce nella una descrizione analitica dei detti indicatori. L'esigenza di questa digressione è motivata dal fatto che tutti i progetti presentati dai candidati al ruolo di ESPERTO hanno ottenuto il massimo risultato (punteggio 10). Gli indicatori proposti sono stati desunti dal livello di richieste presenti nel Bando Prot. 10862 del 16 settembre 2016 e negli allegati II e III in particolare.

● **Aderenza alle finalità del bando:**

- Tutti i progetti esaminati si propongono come esplicitamente **finalizzati alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa**. Nei progetti tale riduzione è affrontata soprattutto come **prevenzione e contrasto**. **Ogni progetto esaminato** (in accordo al bando) promuove sequenze di iniziative formative che, oltre a **suscitare l'interesse** verso la scuola come ambiente in cui è piacevole e utile il permanere come situazione in sé, sono in grado di **integrarsi con il curricolo e rafforzare le competenze di base**. Tutti i progetti partono dalla intercettazione e considerazione di **specifici bisogni** degli alunni da mettere in sinergia con le risorse esistenti: sia le risorse cognitive di cui sono - seppur in forma limitata - già in possesso come base di "destinatari" del progetto, sia le risorse presenti all'interno e all'esterno della scuola (dove per "risorse" si intende ogni medium che può essere implicato per ottenere una forme di apprendimento più efficace). **I progettisti hanno tutti letto attentamente i bandi inerenti l'azione del PON**. Tra le finalità verso cui i progetti convergono, si tiene conto di quelle più immediate per la prevenzione e contrasto della dispersione ossia il **recupero dell'interesse verso lo studio**, la necessità di rendere regolare e continua la **frequenza scolastica**, la necessità di **migliorare il risultato degli apprendimenti** attraverso forme di **visibilizzazione incoraggiante** immediata quale voti e giudizi reali. Tutti i progetti dichiarano la propria azione come un **ampliamento dei percorsi curricolari** e uno **sviluppo e rinforzo delle competenze** intese come conoscenze-abilità spendibili in contesti anche diversi da quello scolastico (in particolare nell'ambiente familiare, in quello degli adulti e in quello dei pari, ossia in quelli dove matura la convinzione di inefficacia che porta al disagio e alla dispersione). Tutti i progetti mostrano uno sforzo riuscito di implementazione intenzionata di **nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento** capaci di **centralizzare gli alunni nel processo formativo** e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo, garantendo come valenza orientativa proprio la **ricaduta effettiva sul curricolo** in quanto, **sperimentando forme di successo nelle discipline curricolari**, l'alunno comprende in quali piste della scolasticità è opportuno investire i propri progetti di sviluppo formativo I progetti, attraverso la scrittura delle premesse e la strutturazione dei moduli mirano agli alunni più immersi o **esposti al rischio di rallentamento nei percorsi di studio** (abbandoni, ripetenze) nonché a coloro che manifestano **difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico o non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento** (debiti, bassi livelli di competenze); intercettano **coloro che intendono abbandonare o elementarizzare eccessivamente il percorso formativo** e necessitano di ri-orientamento e ri-motivazione. I progetti prevedono azioni preventive contro il disagio e il coinvolgimento dei genitori **si rafforzano con la costituzione di un "sistema" di misurabilità dei risultati**, capace di "render conto" di successi ed insuccessi, tramite un sistema di indicatori e di modalità di auto-valutazione.

● **Completezza**

- Per completezza si intende l'attitudine dei progetti presentati a non condurre un'azione finalizzata al raggiungimento delle sole finalità a prescindere da strategie e strumenti o a prescindere da contesti. Un progetto è completo quando esplicita che una determinata finalità (impegnativa come la prevenzione della dispersione e del disagio) può essere raggiunta solo se vengono messe in campo strategie conseguenti (non la ripetizione della didattica trasmissiva) o creazione di setting diversi da quelli in cui la fragilità dell'alunno non ha trovato risposta (setting di sapere in situazione; uscite; frequenza di altre informazioni; richiamo di saperi non disciplinari ma trasversali come l'educazione alle regole e alla cittadinanza). La completezza del progetto si riconosce se tiene conto della totalità degli aspetti che rappresentano l'azione educativa di successo. **Insieme delle finalità**. Nelle caratteristiche degli interventi proposti, tutti i progetti mirano al **Potenziamento delle competenze di base** e all' **Orientamento nel sistema sociale e scolastico** (sapere dove andare è visto come la principale strategia per non vivere con disagio e non disperdersi). **Insieme delle strategie**. In tutti i progetti le finalità vengono raggiunte attraverso il tessuto connettivo dell'applicazione dell' **innovazione didattica e la sua tonalità eminentemente digitale** ovvero attraverso le abilità legate alla **corporeità** e alla **intelligenza emotiva** e legata allo sviluppo della sensibilità (artistica, musicale, motoria, logica, linguistica) e del saper fare, avvicinandosi alla Musica strumentale al canto corale all' Arte, alla scrittura creativa, al teatro all' Educazione motoria, allo sport, al gioco didattico. Tra le strategie (previste in tutti i progetti) vi sono le azioni di tutoring e mentoring, le attività di sostegno didattico e di counseling, le attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, le azioni rivolte alle famiglie di appartenenza specie per fidelizzarne l'adesione e il completamento dell'intervento. **Apertura della scuola al contesto**. In tutti i progetti la **dimensione della Laboratorialità creativa** è presente in modo accentuato ed è costantemente connessa al contesto inteso come specchio del territorio in cui gli alunni soggetti a dispersione e disagio, vivono e si scolarizzano, territorio in cui cercano di acquisire autoefficacia approdando alle stesse vocazioni territoriali. **Appartenenza e regole**. Il tasso di "prassicità" è presente in tutti i progetti presentati. La pratica e l'esercizio sono animati dalla Educazione alla legalità in quanto si evidenziano come le azioni in cui il raggiungimento dei risultati avviene sempre mediante ed attraverso il costante rispetto delle regole e l' autodisciplina dello studio. I moduli costruiti in ciascun progetto si collegano sempre al fare immaginare all'alunno un futuro come cittadini italiani ed europei in cui la cultura - che inizia con il lavoro scolastico- è intesa come un bene comune che produce e riproduce lo stesso valore di comunità. **Valutazione**. Il progetto deve tenere conto delle innovazioni in materia di valutazione, in particolare della necessità di costruire documentalità sul percorso formativo pluriennale. Detto percorso sarà l'oggetto che avrà un peso importante per far pervenire al successo scolastico anche gli alunni con fragilità, sapendo che esso sarà costituito non solo con le performance disciplinari ma anche con la capacità di aver individuato i propri punti di forza in vocazioni ed attitudini che non vengono ancora sufficientemente riconosciuti. I progetti PON possono iniziare a costituire queste forme di crediti anche al primo ciclo. I progetti esaminati presentano questa possibilità di sviluppo. L'inclusione degli aspetti di valutazione contribuiscono a definire la completezza dei progetti in particolare, nella prospettiva di **analizzare gli effetti netti** degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica attraverso il contrasto dei fattori di rischio che caratterizzano i **target degli svantaggiati** (immigrati, alunni provenienti da famiglie con background familiare disagiato, condizioni socio-economiche svantaggiate, ecc.)

● **Esaustività**

- Per esaustività si intende la capacità del progetto (per come viene valutato dalla commissione GOP) ad esaurire tutte le potenzialità che comportano finalità, strumenti, strategie, risorse, documentazione. Non bastano le declaratorie che si userà il learning by doing: **è necessario fornire precisi indicatori** che la detta modalità metodologica sia usata in situazioni che ne facciano dedurre la piena estensione delle potenzialità. I progetti sono stati ritenuti tutti capaci di implementare metodologie formative particolarmente adeguate : quelle caratterizzate da un approccio "non formale" e dal learning by doing. Essi prefigurano (in termini di dichiarazioni di impegno) specifiche attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, realizzate in luoghi DIVERSI dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Tutti i progetti prevedono spazi per la realizzazione di interventi "in situazione" su tematiche inerenti i vissuti più direttamente coinvolti nella demotivazione e disagi, spazi in cui l' apprendimento "informale" gioca un ruolo di spessore. Per esaustività si intende anche la capacità dei progetti presentati di esaurire tutte le innovazioni in materia di valutazione. Non bastano le citazioni di norme: è necessario essere esaustivi, appunto, su strumenti pratici (griglie, portfolii) che liberano tutto il potenziale della valutazione per competenze. Esaustività è richiesta anche nel disegnare, da parte del progetto, la relazionalità come fattore di successo di una azione formativa. Tutti i progetti esaminati danno importanza ai lavori di gruppo, alle discussioni e alle tecniche specifiche finalizzate all'intervento psicologico, e appaiono tutti sufficientemente capaci di intercettare realtà difficili dove approcci diretti o orientati e suggeriscono la precisa strategia di non ricorrere al puro carattere informativo in quanto ritenuto inefficace e suscettibile di essere male accolto dagli alunni. I progetti esaminati danno tutti valore alla relazione didattica come ricerca e/o promozione di tutti gli strumenti e spazi che possono diversificare e rimotivare la relazione didattica (biblioteche, auditorium, laboratori scientifici, palestre, teatri, archivi storici) e alle attività di promozione della solidarietà verso gli svantaggiati. La progettazione degli interventi si è attenuta

avvertenza importante che le attività cofinanziate con il Fondo Sociale Europeo sono di tipo aggiuntivo rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche e pertanto in tutti i progetti le attività formative sono state programmate in aggiunta alle attività curricolari, vale a dire non solo oltre l'orario di servizio per i docenti e per il personale amministrativo, tecnico e ausiliario (ATA) ma anche nel rispetto delle disposizioni impartite a valere sul PON 2014-2020 in materia di metodologie e di diversificazione delle modalità di apprendimento nella società della conoscenza in cui più che una testa ben piena ci vuole una testa ben fatta. L'aggiuntività è appunto il complemento che rende esaustiva l'azione didattica perchè esaurisce tutte le possibilità di intervento educativo. Tutti i progetti esplicitano questa aggiuntività.

• **Strutturazione**

- Tutti i progetti sono strutturati **come interventi di sostegno** agli studenti caratterizzati da particolari fragilità e come sequenze di azioni finalizzate a **sostenere la motivazione/rimotivazione** allo studio e l'orientamento o ri-orientamento degli alunni al fine di rafforzare e garantire la loro permanenza nel sistema formativo ordinario. Infatti fanno **un sicuro uso della modularità, della didattica breve, del ritorno critico** di ciò che è coinvolto nella relazione di apprendimento al senso di ciò che si sta apprendendo e alla sua connessione con la situazione scolastica reale e familiare. In ciascuna sequenza modulare è presente **un'azione di empowerment** da fare valere nel proprio contesto familiare e scolastico: la musica, lo sport, il canto, il gioco logico, il possesso del patrimonio culturale di prossimità per giocare un ruolo da protagonista nei contesti e rimotivarsi all'attività nei propri contesti sperimentando graduali forme di successo e di permanenza in un determinato ambiente che prima provocava disagio e tendenze alla defamiliarizzazione. Tutti i progetti, come progetti del Primo Ciclo prevedono **utilizzo di tecniche e strumenti quali l'osservazione diretta, la ricerca-azione, l'uso dei linguaggi artistici e multimediali, il lavoro cooperativo in piccoli gruppi, i laboratori del fare, il gioco strutturato**, che consentano di esplorare campi e metodologie diverse, per approdare a risultati più ricchi e più partecipati (perciò più duraturi e significativi) sebbene ugualmente rigorosi e controllati. Queste modalità sono strutturate in **percorsi mirati suscettibili di essere monitorati e valutati nei risultati**, e suscettibili di essere coerenti con il PTOF Piano triennale dell'offerta formativa, il PdM Piano di Miglioramento e pertanto di essere a priori condivisibili da tutti i docenti, compresi quelli curricolari. La stessa rendicontazione di ogni sessione formativa restituisce una strutturazione comparabile e standardizzabile. La strutturazione dei progetti è **calibrata per la presenza di 20 alunni** che oltre ad essere una garanzia richiesta dall'autorità di gestione, consente la **ottimalità della dimensione del gruppo di apprendimento** per i coinvolgimento e la Laboratorialità desiderata (tutti gli alunni entrano attivamente nei processi). Tutti i progetti rispettano il criterio di essere pensati per la costituzione di gruppi con **omogeneità di livelli scolastici e/o formativi** (senza specifico riferimento al gruppo classe) in modo da consentire un analogo coinvolgimento e condivisione dei contenuti progettuali proposti di quegli alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio e rischio di esclusione culturale e sociale che sono sensibili al fatto di percepire se stessi come immessi in gruppi in cui i diseguali livelli di saperi di base costituiscono un **pregiudizio di rapida marginalizzazione**. I progetti, essendo stati composti da esperti che sono docenti interni, si sono potuti **avvalere dell'utilizzo di strumenti in grado di individuare con anticipo i fattori di rischio** e quindi **sostanziare capacità diagnostica e terapeutica della scuola** e delle famiglie. massimizzazione dei risultati in termini di efficienza ed efficacia e di **attivare adeguati e sistematici processi valutativi**, per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti.
- La strutturazione dei progetti è ben fatta in quanto suscettibile delle azioni valutative da parte dell'Autorità di Gestione. Ogni progetto esaminato si presta alla **quantificazione dei risultati (indicatori del programma)**, alla **misurazione dei prodotti realizzati (indicatori di realizzazione) e all'intercettazione degli effetti generati sui partecipanti (indicatori di risultato)**. I progetti sono scritti in modo da rendere verificabile l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma attraverso **la rendicontazione trasparente e responsabile** dei risultati raggiunti mediante la partecipazione alle attività valutative **previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.)**. **La strutturazione efficace dei progetti è ricavata anche indagando l'attitudine dei progetti a costruire quelle competenze fondamentali per partecipare con successo alle prove INVALSI** sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma) nonché mediante la **partecipazione ai processi di autovalutazione e valutazione esterna** previsti dal SNV. Tutti i progetti esaminati sono ben strutturati in quanto esplicitano **l'individuazione corretta delle aree di fabbisogno su cui si propongono di intervenire e perchè esplicitano le forme di collaborazione** con i processi didattici di cui rappresentano l'aggiuntività: queste forme si declinano nello scambio **di informazioni (votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)**. La dimensione dell'autovalutazione il cui rafforzamento risulta fondamentale per accompagnare le istituzioni scolastiche a monitorare gli indicatori di efficacia e di efficienza dell'offerta formativa e orientare la progettazione didattica e l'organizzazione del servizio verso il miglioramento continuo è un indicatore di valida strutturazione presente in tutti i progetti insieme alla connessa capacità di **assicurare adeguate raccolte di dati** e puntuale **documentazione delle attività**. La buona strutturazione dei progetti esaminati si evince anche dalla predisposizione degli stessi **alla rilevazione dei correlati miglioramenti dell'andamento scolastico degli studenti** per la **verifica di impatto degli interventi** sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun allievo, anche al fine di accrescere la qualità e l'equità del sistema scolastico.

Pubblicazione del verbale

Viene stabilita la pubblicazione del presente verbale sul sito della scuola come da rispetto di quanto stabilito nel punto 4 del verbale del GOP 01 del 10 ottobre 2017.

Scioglimento della seduta

La seduta viene tolta alle ore 18.00

Il Dirigente Scolastico

Domenico COSMAI

Documento prodotto e conservato
in originale informatico
e firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 20 del CAD