

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

|  |
| --- |
| **PROGETTO** |
| **Titolo****XXXX** |
| Docente Referente: email:  |
| **Tipologia****󠆬 Curriculare****󠆬 Extracurricolare**  |

**EVENTUALE TEAM di PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA/MATERIA** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Descrizione del Progetto** |

|  |
| --- |
| **FATTIBILITÀ DEL PROGETTO – AREA di PROGETTO** |
| 1. ***Priorità***

***Specificare quali obiettivi formativi coerenti con l' art.1 comma 7 della Legge 107/2015 sono stati intenzionati come specifici del progetto**** *Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche italiano*
* *lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL*
* *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*
* *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media*
* *sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica*
* *potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria*
* *sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale*
* *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano*
* *sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media*
* *sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro*
* *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
* *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico*
* *potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES*
* *scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese*
* *apertura pomeridiana delle scuole*
* *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti*
* *individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialita' e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti*
* *alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana*
* *implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica*
 |

|  |
| --- |
| 1. **Organicità del progetto rispetto al P.T.O.F. della Scuola**
 |
| Il Progetto si raccorda * all’area dell’ ESPRESSIONE e SENSIBILITA’ CULTURALE : il Teatro e la Parola, gli eventi di Drammatizzazione, l’Arte, la Musica, i Media antichi e nuovi e l’alfabetizzazione a tutti i linguaggi (giornalismo, film, televisione, pubblicità, video, social network), la celebrazione e consapevolizzazione scolastica delle Festività e dei Riti della nostra ed altrui civiltà, la Danza e il Viaggiare.
* all’area della COMPUTAZIONE, PENSIERO e TECNOLOGIA : i Giochi Logici, i Nativi Digitali, la Programmazione informatica praticata nel primo ciclo, il Potenziamento nelle competenze disciplinari (Italiano, Matematica, Latino, Tecnologia Storia e Geografia), le abilità e produzioni umane aiutate dal computer (il disegno, il calcolo, la scrittura e lettura).
* all’area della CITTADINANZA si raccordano e connettono i progetti inerenti la consapevolezza sull’Ambiente e sulle risorse naturali e l’energia; la consapevolezza del proprio Corpo attraverso le pratiche di cura e prevenzione della Salute fisica e psichica l’Alimentazione e lo Sport; le Relazioni Umane di arricchimento e di inclusione scolastica e sociale (discriminazione, bullismo, Intercultura, educazione civica, conoscenza delle istituzioni e delle pratiche della democrazia, la legalità, la tutela della privacy e della sicurezza di tutti).
 |

|  |
| --- |
| 1. **Coerenza del progetto rispetto al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento**
 |
| Il Progetto è coerente con il RAV relativamente alle seguenti priorità* Priorità 1: Migliorare il processo di insegnamento-apprendimento, calibrando l'azione didattica alle effettive esigenze di ciascuno.
* Priorità 2: Educare al rispetto delle regole e comportamenti sociali; Promuovere la partecipazione attiva alla vita sociale e scolastica.

Il Progetto è coerente con il Piano di Miglioramento relativamente ai seguenti obiettivi* Progettazione per classi parallele e per dipartimenti disciplinari
* Attivare sinergie con le famiglie per rendere proficuo l'intervento della scuola.
* Valorizzare le eccellenze con la progettazione e la realizzazione di moduli per il potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze
* Progettare ed attuare moduli per il recupero dei deficit formativi e delle competenze
* Potenziare la costruzione di prove concertate in uscita dalla quinta e in ingresso in prima media in più discipline
* Attivare processi didattici e operativi per la valorizzazione e il riconoscimento del ruolo istituzionale della scuola.
* Pianificare, sviluppare e promuovere metodologie innovative.
* Raccogliere materiali didattici, strumenti di analisi/valutazione e condividerli favorendo lo scambio fra docenti
* Promuovere iniziative di formazione per i docenti, tese allo sviluppo delle competenze trasversali e sociali e a metodologie innovative
 |

|  |
| --- |
| 1. **Destinatari del progetto**
 |
| * N° Classi coinvolte:
* alunni destinatari coinvolti:
* di cui N° alunni “a rischio”:
* di cui N° alunna “diversamente abili” :
* di cui N° alunni “stranieri” :
* N° adulti destinatari coinvolti:
 |

|  |
| --- |
| 1. **Risultati attesi**
 |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Strumenti e metodologie**

**Strumenti didattici utilizzati*** Cartelloni, poster e mappe concettuali alle pareti
* Armadi con libri e sussidi didattici
* Device digitali
* Computer
* Lavagne Interattive Multimediali
* Strumenti di produzione e riproduzione della parola
* Strumenti e spazi di espressione teatrale
* Strumenti e spazi di espressione artistica plastica
* Strumenti ludici
* Strumenti per il calcolo/disegno assistito digitalmente
* Strumenti per la psicomotricità
* Strumenti per il calcolo/disegno assistito digitalmente
* Strumenti per il coding e il pensiero computazionale
* Strumenti per la ricerca (bibliografica o sewcom)
* Strumenti per la mediazione linguistica

**Metodologie utilizzate*** Spiegazione frontale
* Brain storming
* Problem solving
* Momenti di verifica formativa
* Attività di manipolazione
* Flipped-classroom
* Role-Playing
* Schematizzazioni
* Mappe concettuali
* Circle time
* Cooperative Learning
* Lavoro di gruppo
* Peer tutoring
* Peer education

 (Altro) |

|  |
| --- |
| 1. **Tempi**

Specificare: il periodo di svolgimento, il n° totale delle ore, altro …. |

|  |
| --- |
| 1. **Strutture e laboratori necessari**
 |
| * Laboratorio di informatica -LIM
* Laboratorio musicale
* Laboratorio-linguistico espressivo
* Laboratorio teatrale/espressivo
* Laboratorio-arti figurative e media
 | * Biblioteca-Mediateca
* Palestra
* Teatro
* Aree dedicate e attrezzate e spazi polifunzionali
* Aree di convivialità, comunicazione sociale, connessione
* Aree 3.0
 |
| 1. **Risorse professionali utilizzate**

Operatori coinvolti nel progettoN° Docenti N° Amministrativi **............** N° Collaboratori Scolastici **............** N° Esperti esterni **............** Specificare se alla progettazione hanno partecipato rappresentanze delle famiglie. |

|  |
| --- |
| 1. **Verifica in itinere e finale**

Sono previste* Griglie di osservazione diagnostiche
* Prove strutturate
* Briefing per adeguazione di metodologie e azioni
* Esiti concorsi
 |
| 1. **Materiali**

Indicare eventuale materiale e le quantità previste |

**SCHEDA FINANZIARIA RIEPILOGATIVA**

**(ai sensi dell’art. 2, comma 6, del D.I. n. 44 del 01.02.2001)**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**DOCENTE REFERENTE:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **VOCE DI SPESA ipotizzate dal gruppo di progetto** | **IMPORTO** |  **NOTE** |
| **1** | **ACQUISTO MATERIALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | MATERIALE | QUANTITA’ | COSTO |
| 1 | ------- | ------- | ------- |
| 2 | ------- | ------- | -------- € |
| 3 | ------- | ------- | -------- € |

 | **------- €** |  |
| **2** | **ACQUISTO SERVIZI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | SERVIZI | QUANTITA’ | COSTO |
| 1 | ------------ | ----------- | --------- |
| 2 | ------------ | ----------- | --------- |
| 3 | ------------ | ----------- | --------- |

 | **-------€** |  |
| **3** | **TOTALE** | **-------€** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N.** | **VOCE DI SPESA ipotizzate dal gruppo di progetto** |  **ORE** |
| 4 | Ore complessive previste per tutti i docenti coinvolti  | Xxx |
|  | Distinguere le ore di docenza da quelle funzionali all’insegnamento (coordinamento, progettazione etc. etc.) | XX | Ore totali di docenza |
| XX | Ore di Attività funzionali all’insegnamento |

Il Referente del Progetto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_