

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI XXIII"

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI: PRIMA, SECONDA, TERZA, QUARTA, QUINTA

RUBRICA VALUTATIVA: TECNOLOGIA

Competenza chiave di riferimento	Nuclei tematici	TRAGUARDI Evidenze/Criteri per lo sviluppo delle competenze	Descrittori	Voto	Livello		
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Vedere e osservare	L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale. Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.	Riconosce e identifica elementi e fenomeni; descrive i processi di trasformazione di risorse; utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto preciso e creativo.	10	Avanzato		
			Riconosce e identifica elementi e fenomeni; descrive i processi di trasformazione di risorse; utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto e preciso	9			
			Riconosce e identifica elementi e fenomeni; descrive i processi di trasformazione di risorse; utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo corretto	8	Intermedio		
			Riconosce e identifica elementi e fenomeni; descrive i processi di trasformazione di risorse; utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo abbastanza corretto	7			
			Riconosce e identifica elementi e fenomeni; descrive i processi di trasformazione di risorse; utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo essenziale	6	Base		
			Riconosce e identifica elementi e fenomeni; descrive i processi di trasformazione di risorse; utilizza semplici oggetti e ne descrive il funzionamento in modo non adeguato	5	Iniziale		
	Prevedere e immaginare	Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale. Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.	Ricava informazioni decodificando etichette o altra documentazione relative a beni e servizi; utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni in modo corretto, preciso e creativo.	10	Avanzato		
			Ricava informazioni decodificando etichette o altra documentazione relative a beni e servizi; utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni in modo corretto e preciso.	9			
			Ricava informazioni decodificando etichette o altra documentazione relative a beni e servizi; utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni in modo corretto.	8	Intermedio		
			Ricava informazioni decodificando etichette o altra documentazione relative a beni e servizi; utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni in modo abbastanza corretto.	7			
			Ricava informazioni decodificando etichette o altra documentazione relative a beni e servizi; utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni in modo essenziale	6	Base		
			Ricava informazioni decodificando etichette o altra documentazione relative a beni e servizi; utilizza mezzi di comunicazioni in diverse situazioni in modo non adeguato.	5	Iniziale		
			Intervenire	Produce semplici modelli	Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo corretto preciso e	10	Avanzato

	e e trasforma re	o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali. Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale	creativo.		
			Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo corretto e preciso.	9	Intermedi o
			Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo corretto.	8	
			Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo abbastanza corretto.	7	
			Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo essenziale	6	Base
Realizza modelli, rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti multimediali in modo non adeguato	5	Iniziale			