

**Istituto Comprensivo Giovanni XXIII
Anno Scolastico 2018/19**

Relazione Evento

“Libriamoci”

giornate di lettura nelle scuole 22-27 ottobre 2018



**libriamoci
a scuola**

Inss. Referenti –componenti Commissione Biblioteca

Stefania Calefato, Teresa Cramarossa, Sabrina Distasi, Maurizio Giacomantonio, Antonella Marrone, Massimo Scardigno

MOTIVAZIONI

Da sempre l'importanza della lettura è tema caro a tutti i docenti di ogni ordine e grado, per questo motivo la Scuola organizza e aderisce a iniziative atte a stimolare l'interesse dell'alunno verso la pratica della lettura, proposta come momento di ricerca autonoma e individuale, in grado di sviluppare la capacità di concentrazione e di riflessione critica, quindi come attività particolarmente utile per favorire il processo di maturazione dell'allievo.

Saper leggere è essenziale, la cura della comprensione dei testi è esercizio fondamentale. La nascita del gusto per la lettura produce aumento di attenzione e curiosità, sviluppa la fantasia e il piacere della ricerca in proprio, fa incontrare i racconti e le storie di ogni civiltà e tempo.

Tutte queste esperienze sono componenti imprescindibili per il raggiungimento di una solida competenza nella lettura e per lo sviluppo di ogni futura conoscenza.

Queste convinzioni hanno reso il progetto " LIBRIAMOCI" tappa sostanziale per la nostra scuola che, anche quest'anno scolastico, ha impegnato docenti e discenti per una buona realizzazione.

Gli insegnanti dei vari ordini scolastici dell'Istituto sotto la guida dei componenti della Commissione Biblioteca hanno aderito all'evento LIBRIAMOCI 2018 .

L'evento invita tutti gli Istituti scolastici ad inserire, nelle proprie attività educative e formative, dei momenti da dedicare alla lettura ad alta voce, considerata strumento fondamentale per la crescita emozionale e cognitiva dello studente.

Questo lavoro di cooperazione collettiva è risultato molto positivo perché ha permesso il confronto tra dimensioni scolastiche diverse che unite nella stessa tematica hanno condiviso comuni interessi, emozioni e una entusiasmante esperienza formativa.

Tale evento promosso dal Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT) e con il Centro per il libro e la lettura e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) con la Direzione Generale per lo studente con l'obiettivo di promuovere la lettura tra gli studenti ha previsto ,nella settimana dal 22 al 27 Ottobre 2018, letture in una modalità aperta, slegata dal programma di studio in tutte le scuole d'Italia .

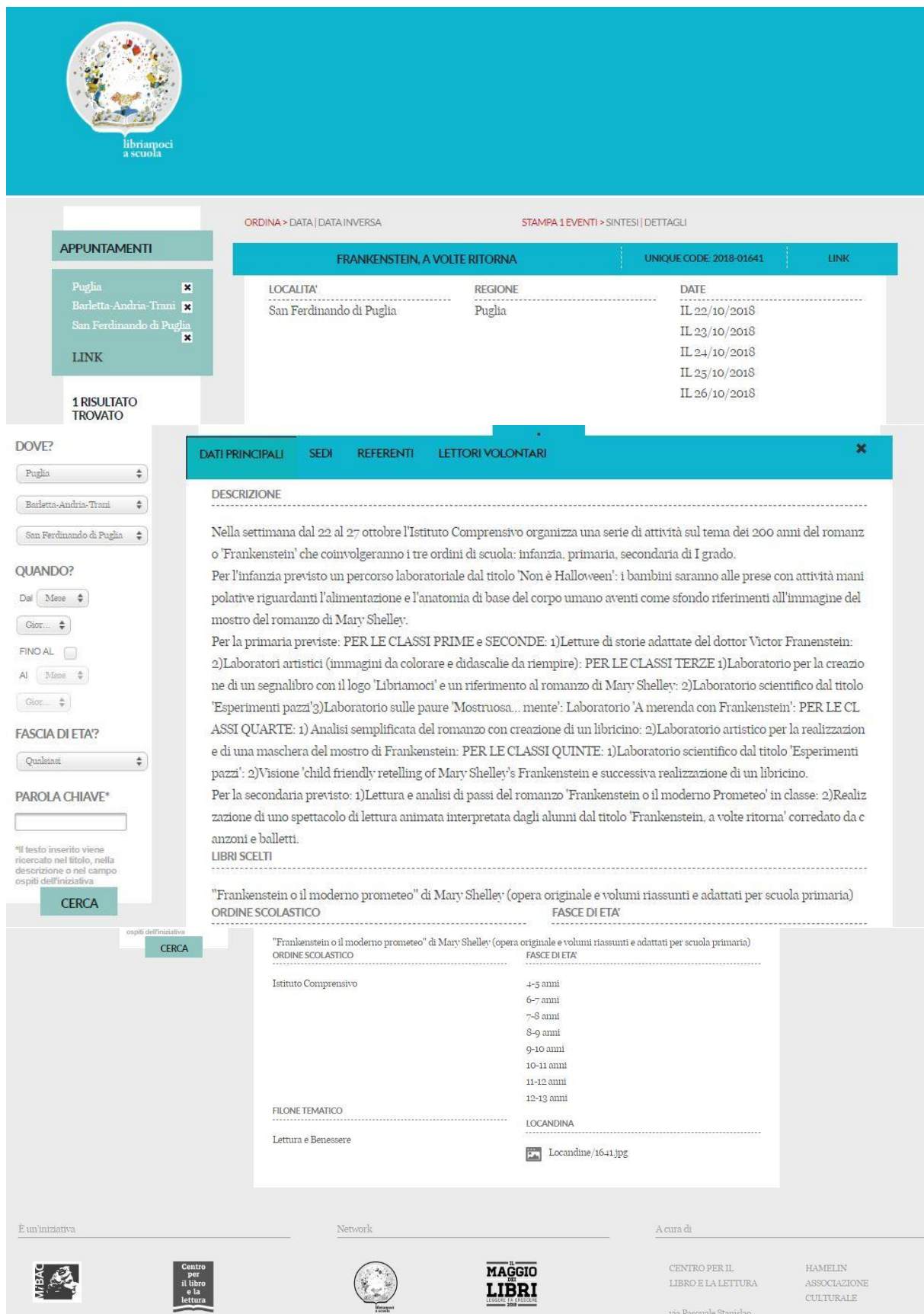
Gli **obiettivi raggiunti** si possono concretizzare in:

- Apertura al gusto per la lettura
- Passione per la lettura delle pagine coinvolgenti dei libri
- Imparare ad imparare insieme

Il percorso ha condotto all'ascolto, alla riflessione, ad una attività didattica e costruttiva che ha rilevato l'inclinazione interpretativa nascosta degli alunni.

Attività svolta:

Gli insegnanti dell'Istituto, in occasione di LIBRIAMOCI 2018, nella settimana 22/27 ottobre, hanno proposto agli alunni di tutte le classi, iniziative finalizzate a promuovere il piacere per la lettura con l'intento di suscitare curiosità e interesse nei confronti del libro. La scuola ha provveduto alla registrazione nella Banca Dati del sito <http://www.libriamociascuola.it/>, del programma di lettura "200 anni: buon compleanno Frankenstein!" .



The screenshot displays the Libriamoci website interface. At the top left is the 'libriamoci a scuola' logo. The main navigation bar includes 'ORDINA > DATA | DATA INVERSA' and 'STAMPA 1 EVENTI > SINTESI | DETTAGLI'. A sidebar on the left contains filters for 'APPUNTAMENTI' (Puglia, Barletta-Andria-Trani, San Ferdinando di Puglia), 'DOVE?' (location dropdowns), 'QUANDO?' (date range dropdowns), 'FASCIA DI ETÀ?' (Qualunquì), and 'PAROLA CHIAVE*' (search field). The main content area shows event details for 'FRANKENSTEIN, A VOLTE RITORNA' with a unique code of 2018-01641. A table lists dates from 22/10/2018 to 26/10/2018. Below this, a modal window titled 'DATI PRINCIPALI' provides a detailed description of the activities, including laboratory work and readings for primary and secondary schools. A 'LIBRI SCELTI' section lists 'Frankenstein o il moderno prometeo' by Mary Shelley, with a table of age ranges (4-5 to 12-13 anni) and a thematic link 'Letture e Benessere'. The footer includes 'È un'iniziativa' (MBAC logo), 'Network' (Centro per il libro e la lettura logo), and 'A cura di' (Centro per il libro e la lettura, Hamelin Associazione Culturale, via Pasquale Stanislao).

Ogni insegnante aderendo al percorso riceve un **attestato di partecipazione** .



ISTITUTO COMPRESIVO
"GIOVANNI XXIII"
San Ferdinando di Puglia (BT)

presenta

"200 Anni: Buon Compleanno Frankenstein!"

22-27 OTTOBRE 2018

Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole

Le Attività:

DAL 22 AL 26 OTTOBRE

- **SCUOLA INFANZIA:** Laboratorio "Non è Halloween"
- **SCUOLA PRIMARIA:** Letture animate nelle classi della storia "Frankenstein" con illustrazioni
- Laboratorio scientifico "Esperimenti pazzi"
- Laboratori creativo-manipolativi "Realizzo la maschera di Frankenstein" e "A merenda con i mostri"
- Laboratorio sulle paure "Mostruosa... mente"
- Laboratorio visivo: "Carletto, il principe dei mostri" e "Child-friendly retelling of Frankenstein!"
- **SCUOLA SECONDARIA:** Letture e analisi in classe dei passi del romanzo di Mary Shelley "Frankenstein o il moderno Prometeo"

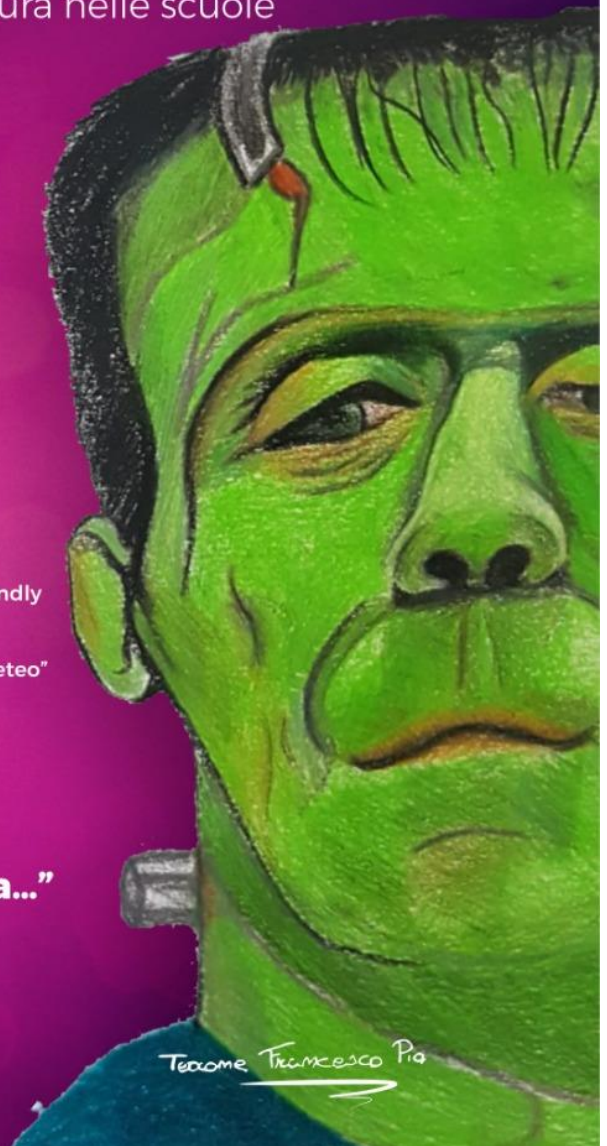
26 OTTOBRE ore 9.00 Aula Magna

- **SCUOLA SECONDARIA:** Spettacolo di lettura animata:

"Frankenstein, a volte ritorna..."

PROGETTO "BIBLIOTE" 2018-19

Commissione Biblioteca
Stefania Calefato, Teresa Cramarossa, Sabrina Distaso, Maurizio Giacomantonio,
Antonella Marrone, Massimo Scardigno.



SCUOLA

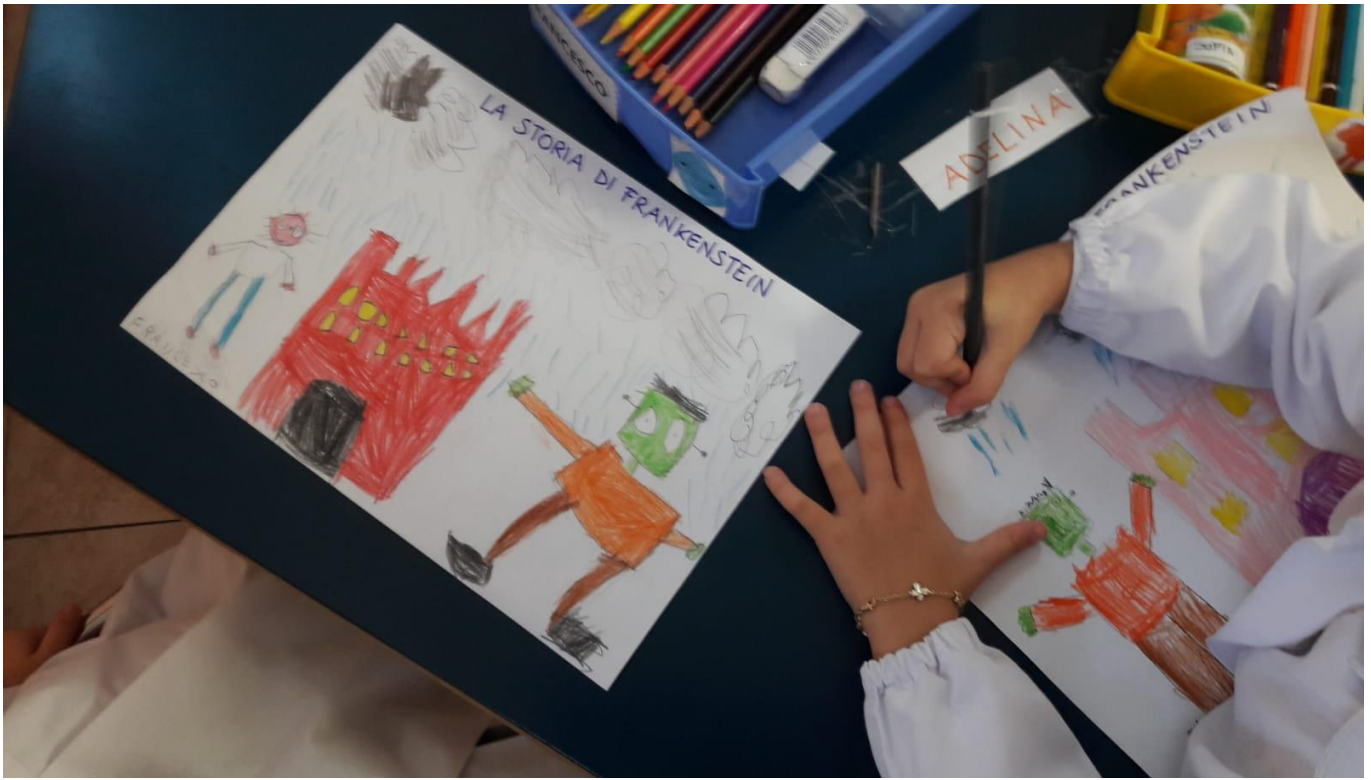
DELL'INFANZIA

“Ofanto”

Percorso laboratoriale "Non è Halloween"

Attività manipolative riguardanti l'alimentazione e l'anatomia di base del corpo umano.





SCUOLA

PRIMARIA

“PLESSO GIOVANNI XXIII”

Classi prime e seconde

- Lettura di storie adattate del dottor Victor Frankenstein
- Laboratori artistici
- Laboratori scientifici

I C-D





II A



II B



Classi terze

- Laboratorio per la creazione di un segnalibro con il logo "Libriamoci" e un riferimento al romanzo di Mary Shalley
- Laboratorio scientifico "Esperimenti pazzi"
- Laboratorio sulle paure "Mostruosa...mente"
- Laboratorio alimentare "Merende mostruose"

III A-B



III C







Il presento il libro di Mary Shelley

FRANKENSTEIN

PROTAGONISTA 1) Lo scienziato Victor Frankenstein, il mostro

PERSONAGGI cittadini, la moglie del dottore e il fratello

LUOGHI 1) Sede del dottore in Inghilterra
2) Compagna 3) Italia 4) Polo Nord

TEMPI Ambientato 1740. La storia racconta tanti anni

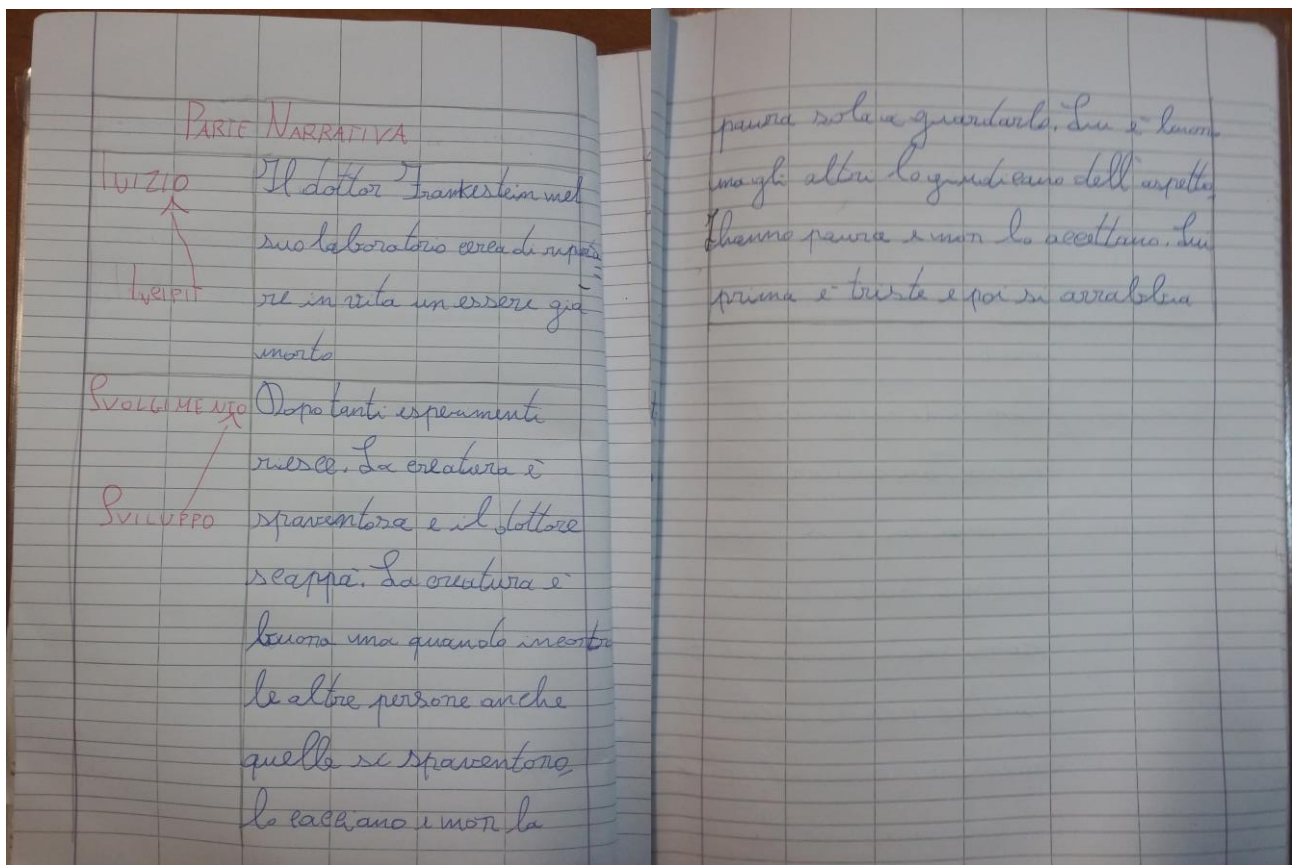
GENERE paura (horror) - fantascienza (per l'epoca).

DESCRIZIONE Victor Frankenstein è un

DOITORE famoso dottore, uno scienziato studioso de corpo umano e dell'elettricità

DESCRIZIONE La creatura è davvero spaventosa

CREATURA È molto alta, ha occhi blu e acchi gialli, carnagione verdastria, capelli neri, enormi braccia. Cammina in modo strano e fa



Victor Frankenstein è un famoso dottore, uno studioso del corpo umano e dell'elettricità. Trascorre tutte le giornate nel suo grande laboratorio, pieno di alambicchi, di provette e di fialette misteriose: fa in segreto grossi esperimenti di cui nessuno sa nulla.

Il suo sogno è di far tornare in vita un corpo umano. Sembra una cosa impossibile ma per il dottor Frankenstein nulla è impossibile.

Notte e giorno studia e lavora per realizzare questo suo progetto. Tra i disegni e strumenti vari, prova e riprova ogni singolo passaggio, ma non trova mai la soluzione: manca sempre qualcosa di piccolo per completare l'esperimento.

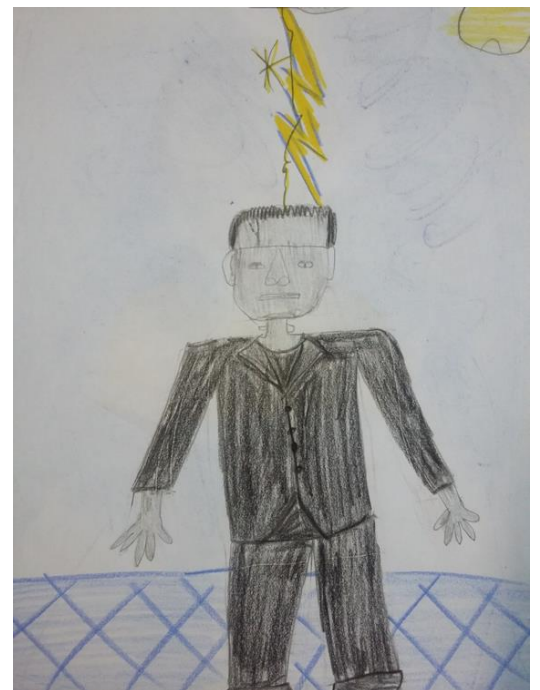
Passano i giorni, giorni e giorni senza risultati positivi, ma il grande scienziato non si perde d'animo.

Si è procurato dei corpi di persone morte; ha preso la testa di un cadavere, un corpo da un altro, due braccia e due mani da altri cadaveri. Adesso sta cercando di assemblare tutte le parti tra di loro e dar vita ad un altro essere.

-sarà un uomo! E sarà una creatura buona-esclama al massimo della felicità.

-Sono certo che ci riuscirò!

Una notte succede un fatto straordinario: un lampo colpisce in pieno la creatura del dottor Frankenstein e tutto ad un tratto, quel corpo si anima improvvisamente: apre gli occhi e si salva.



La sua creatura è davvero spaventosa: è molto alta, ha orribili cicatrici in tutto il corpo, occhi gialli, capelli neri e braccia enormi.

Si muove in modo strano e fa paura solo a guardarlo. Il dottor Frankenstein ha tanta paura del mostro che ha creato: fugge terrorizzato dal laboratorio e cerca di salvarsi.

Solo adesso capisce che in realtà la sua invenzione è qualcosa di pericoloso. Anche il mostro esce dal luogo dove è stato creato e vaga senza alcuna meta per la campagna. Tutto è nuovo per lui.



Il mostro ha fame e si ciba dei frutti degli alberi che lo circondava: pere, mele, fichi e uva. Ha sete e si ferma a bere l'acqua dei ruscelli.

Però si sente solo.

Lacrime di tristezza scorrono lungo il suo viso.

Quanto vorrebbe avere amici, parlare con delle persone, raccontare a tutti che non è cattivo ma una persona come tante.

Cammina e

cammina, si trova in un piccolo villaggio. E' contento perchè finalmente conoscerà delle persone e non sarà più solo.

Appena lo vedono, però, tutti scappano : la gente ha paura di lui. Chi urla, chi gli tira le pietra... Non lo vogliono proprio tra di loro!

Il mostro non riesce a comprendere il perché di tanta crudeltà: tutti fuggono mentre lui non fa niente di male a nessuno.





L'unica cosa che può fare è fuggire lontano: è molto turbato e veramente infelice.

Non sa dove andare : è davvero disperato! Decide di tornare dal dottor Frankenstein che, come lo vede, cerca di scacciarlo.

Il mostro dice:

-io sono solo, nessuno mi vuole bene...

Il dottor Frankenstein ha paura, pensa che il mostro dica una bugia e gli risponde:

- Ho creato un mostro: Vattene via, non ti voglio più vedere! Vattene lontano!

Il mostro ora è davvero arrabbiato. Odia la gente, odia chiunque vede davanti a sé. Anche il suo creatore lo sta cacciando!

Decide quindi di vendicarsi del dottor Frankenstein. In una sera molto buia e nebbiosa, una pallida luna segue il mostro.

Egli si reca a casa del dottor Frankenstein e... semina il terrore tra la moglie e il piccolo fratello del dottore.

Quando si accorge di quello che ha fatto il mostro che lui stesso ha creato, il dottor Frankenstein decide di vendicarsi.

Lo cerca in tutti i Paesi del mondo seguendo ogni minima traccia. Quando trova una pista giusta e sta per raggiungerlo, il mostro si sposta velocissimo e scompare di nuovo.

Il dottore è stanco e avvilito ma non demorde e continua a cercarlo. Alla fine arriva al Polo Nord. Guidando una slitta trascinata da cani, lo vede e lo insegue tra il ghiaccio e il freddo insopportabile.



Alla fine , però, esausto per la fatica e stremato dal freddo, il dottor Frankenstein si lascia cadere nella neve: non ce la fa proprio più!

Il mostro lo trova inerme sul ghiaccio. Si avvicina a lui, lo guarda, lo accarezza e poi...si mette a piangere.

Il dolore ha toccato il suo cuore: calde lacrime gli scorrono sul viso, piange perché vuole bene al suo creatore, piange perché in fondo quello è suo padre.

Però capisce che gli porterà solo dolore e , allora, si allontana e scompare all'orizzonte.

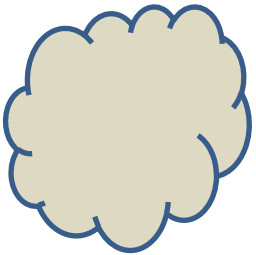
Non si vedrà mai più.

Conversazione sulle paure e sui mostri:

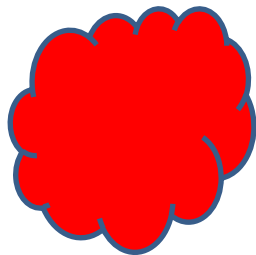
PRIMA DOMANDA: Qual sono, per voi, i colori della PAURA?



NERO: come le tenebre,
l'oscurità, la notte



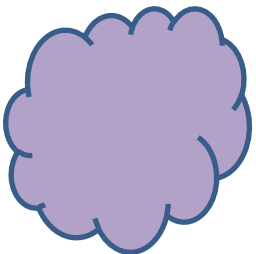
GRIGIO: come la
tempesta, le nebbia, le



ROSSO: come il sangue



BLU MARCIO: come la
notte, le tenebre



VIOLA: come i lividi, la
morte,,l'Avvento

SECONDA DOMANDA: Di che cosa hai paura?

DENISA	Del buio
CLAUDIA	Dei fuochi d'artificio
ALESSIA	Dei ladri
FERDINANDO	Dei mostri dei film
GIORGIA	Del buio
ANDREA	Del pagliaccio assassino: IT
RITA	Della bambola assassina
LEONARDO	Dei serial killer ed esseri sovranaturali
PIETRO	Delle armi
ANDREA	Dei mostri
KATRYN	Delle bombe
MARAGRAZIA	Degli assassini
CHIARA	Io non ho paura di niente
KRISTEL	Dei ladri
GABRIELLA	Dei mostri: Slenderman
GABRIELLA	Delle maschere spaventose
CHIARA	Di rimanere sola a casa e degli sconosciuti
GIUSEPPE	Dei clown
MARTINA	Del buio
ELEONORA	Di rimanere a casa da sola
VIVIANA	Delle armi

ALTRE PAURE EMERSE

Serpenti, scheletro, vampiri, meduse, squali, lupi, zombie, ciclopi, ragni, pipistrelli, terremoto, tsunami, aerei che precipitano, bombe, cani randagi, fulmini, fuoco, scariche elettriche, sangue



FILASTROCCA "SCACCIA MOSTRI"

Se i mostri scacciare tu vorrai
Segui queste regole e non te ne pentirai

1. Pensa a qualcosa di divertente che faccia ridere veramente,
2. Anche un mostro è un po' fifone e se ha paura fa il frignone,
3. Prova a dargli un pizzicotto e lui scappa goffo – goffo,
Ma la regola più importante sai qual è?
Diventa suo amico e la paura più non c'è!



Io e i mostri

*Nel giorno di novembre, più lungo e più piovoso,
sullo scaffale di un mobile tutto polveroso,
i libri in bella mostra fecero un gran fracasso
e cominciarono a tremare, lascianlomi di sasso.*

*Un libro si scrollava, un altro si chiudeva,
uno poi, fra tutti, tre saltelli faceva;
un altro, a briglia sciolta, per terra galoppava,
ed uno, su a mezz'aria, per la stanza volava.*

*– Cosa succede mai? Cosa state facendo? –
E loro, tutti in coro: – I mostri stanno uscendo! –
E infatti dalle pagine squalcite e un po' vecchiette,
orchi, babau, fantasmi, stavano uscendo a frotte.*

*Che orrore! Che paura! Col cuore nella gola che non batteva più,
nascosto fra i cuscini della poltrona blu,
vedevo mostri verdi, vampiri, gnomi e draghi,
cerberi e ciclopi, lupi ed orrendi maghi.*

*Dopo che tutti i libri si furono svuotati
i mostri si allinearono come fazzoio e soldati
– Ehi, tu! – disse il più brutto, – bimetto tremolino,
tra fuori la testa da sotto quel cuscino!*

*Non ti faremo niente, soltanto un po' paura,
per noi mostri di carta, la vita è proprio dura!
Chiusi in quei grossi libri, dove non entra nessuno,
noi ci arrendiamo troppo, vorremmo spaventar qualcuno.*

*Allora tirai fuori la testa dal cuscino,
e per farli contenti dissi, con un vocino:
– Aiuto, che terrore! Che mostri spaventosi! –
E quelli, ben contenti, mi applaudiron gioiosi.*

*Poi, tutti quanti insieme, facemmo balli e canti
raccontandoci storie di vecchiette tremanti.
Simpatici quei mostri, anche se un po' bruttini;
ci salutammo all'alba con abbracci e bacini.*

*Quando furon tornati nei libri del salotto
sul tappeto di casa vidi un orsacchiotto:
era un giocattolo vecchio, ma come per magia
si mise a camminare e disse: – Corri via!!*

*Son mostro di terrore, giocattolo animato,
non tremi di paura, bambino svenognato?
Ti mangio in un boccone, se tu non scappi più! –
Ma ormai mi ero nascosto sulla poltrona blu.*

(Adriana Quarzè)

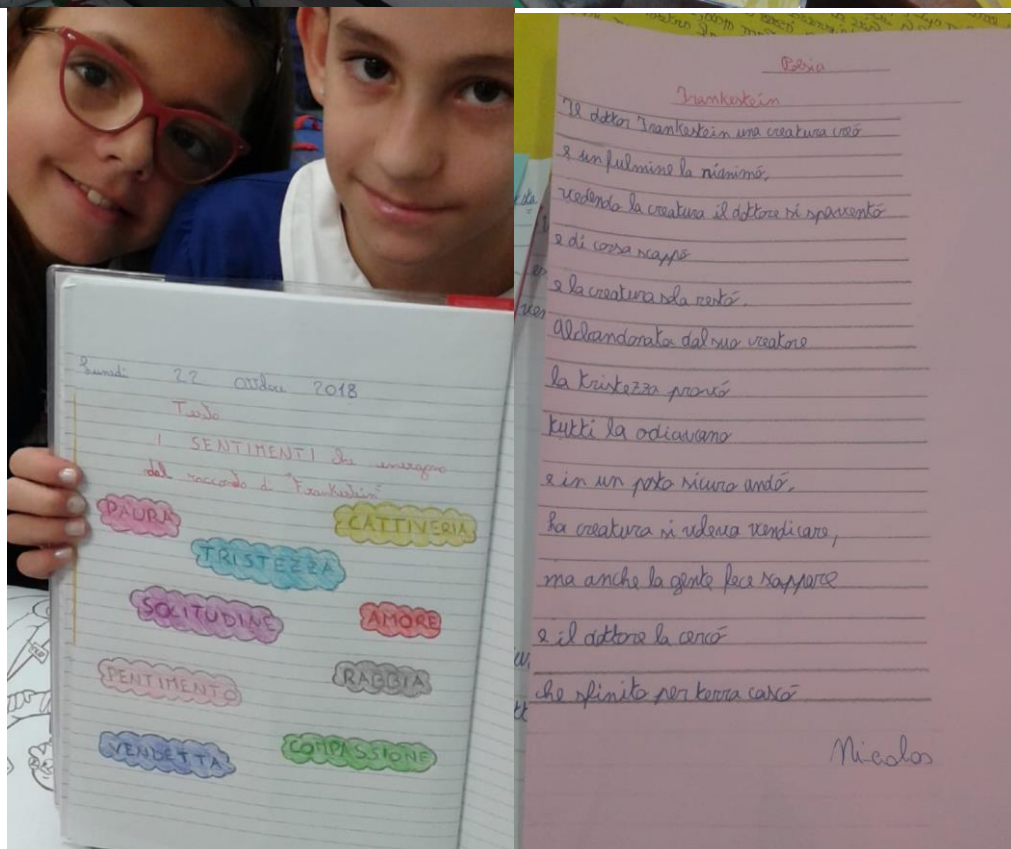
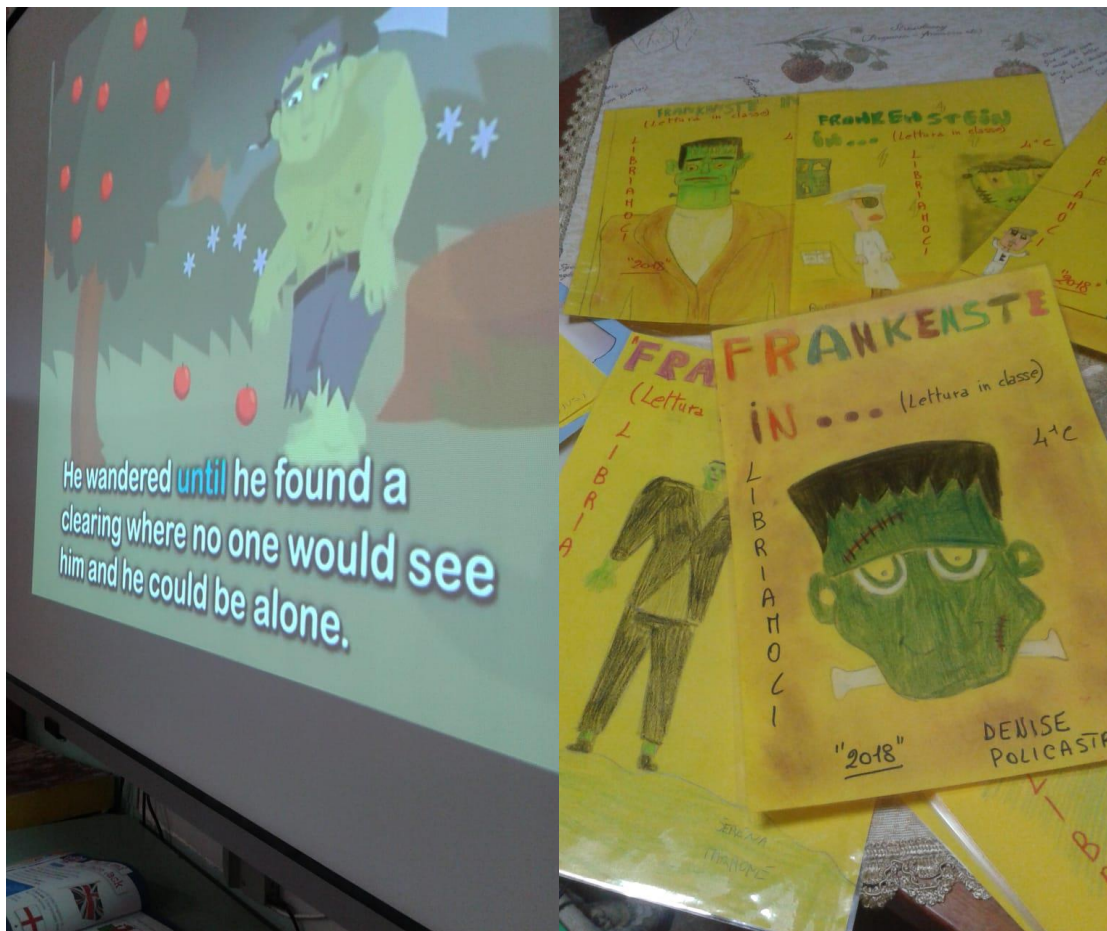
Ora prova a rispondere alle seguenti domande:

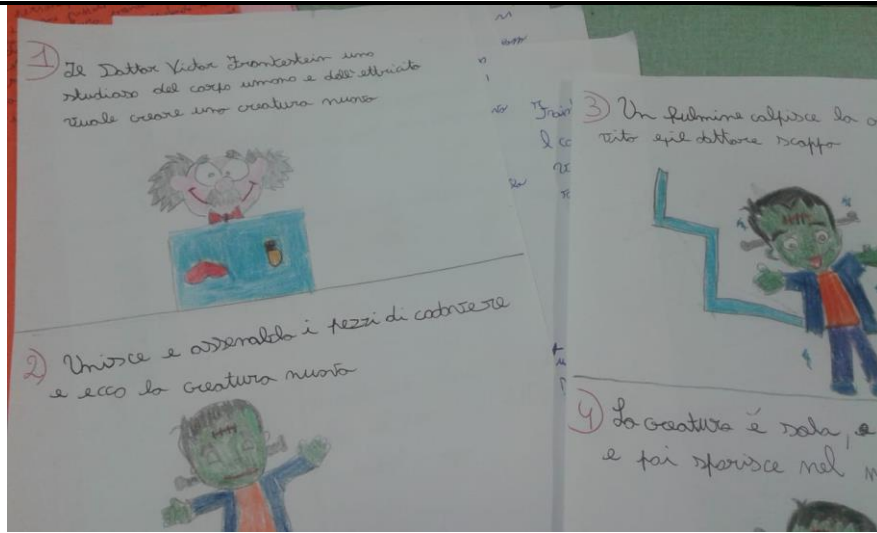
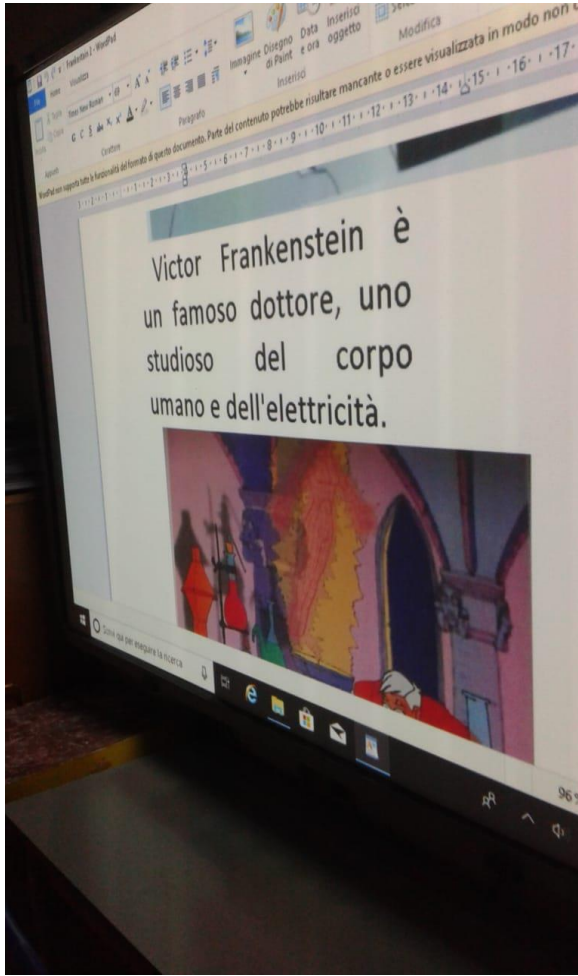
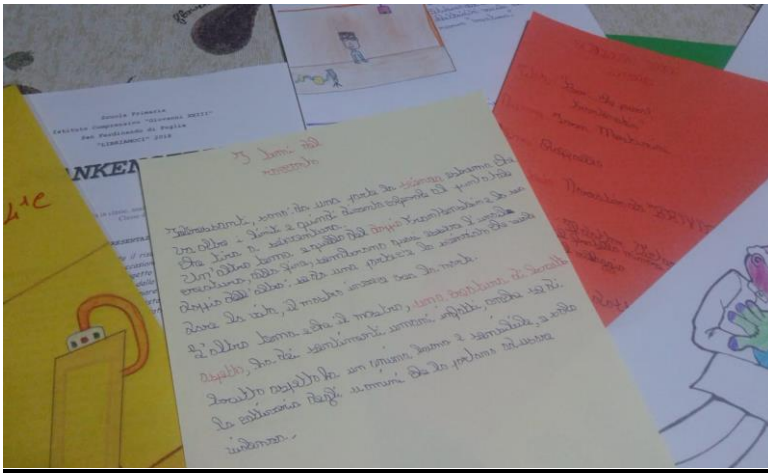
1. Di che cosa si parla nella filastrocca?
 - di un gruppo di amici
 - di animali strani
 - di mostri e di un bambino
2. Da dove escono i personaggi?
 - dall'armadio
 - dai libri
 - da una grotta
3. Che cosa vogliono fare?
 - visitare il mondo
 - conoscere gli esseri umani
 - fare paura
4. Dove si nasconde il bambino?
 - nella poltrona blu
 - sotto al letto
 - fra i cuscini della poltrona blu
5. Cosa fa il bambino?
 - li combatte
 - parla e gioca con loro
 - chiama aiuto
6. Com'erano i mostri?
 - brutti e simpatici
 - cattivi e spaventosi
 - gentili e burloni
7. Che cos'è un giocattolo animato?
 - un giocattolo col corpo di animale
 - un giocattolo con l'anima
 - un giocattolo che si muove
8. Chi è il giocattolo animato?
 - un leone
 - un pupazzo
 - un orsacchiotto

Classi quarte

- Analisi semplificata del romanzo con creazione di un libricino
- Laboratorio artistico con creazione della maschera di Frankenstein

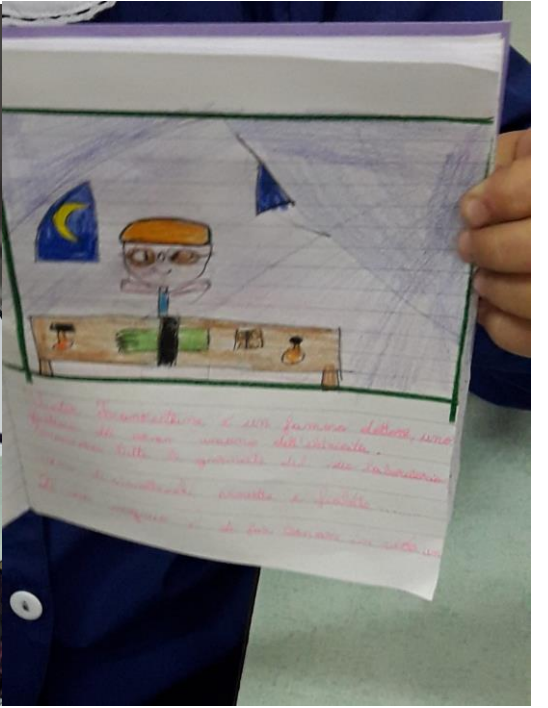
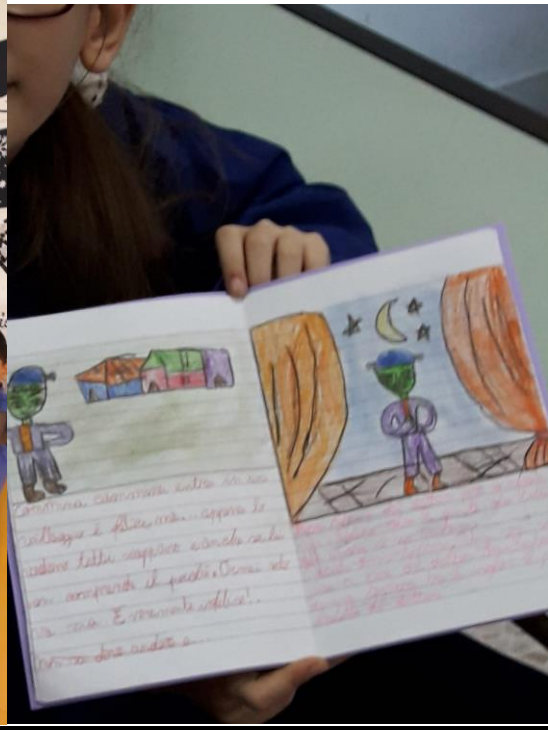
IV C





IV D





Classi quinte- Gruppo H

- Laboratorio scientifico "Esperimenti pazzi"
- Visione "Child friendly retelling of Mary Shalley's Frankenstein" e realizzazione di un libricino
- Realizzazione di un burattino e del relativo testo regolativo

IV B



VC

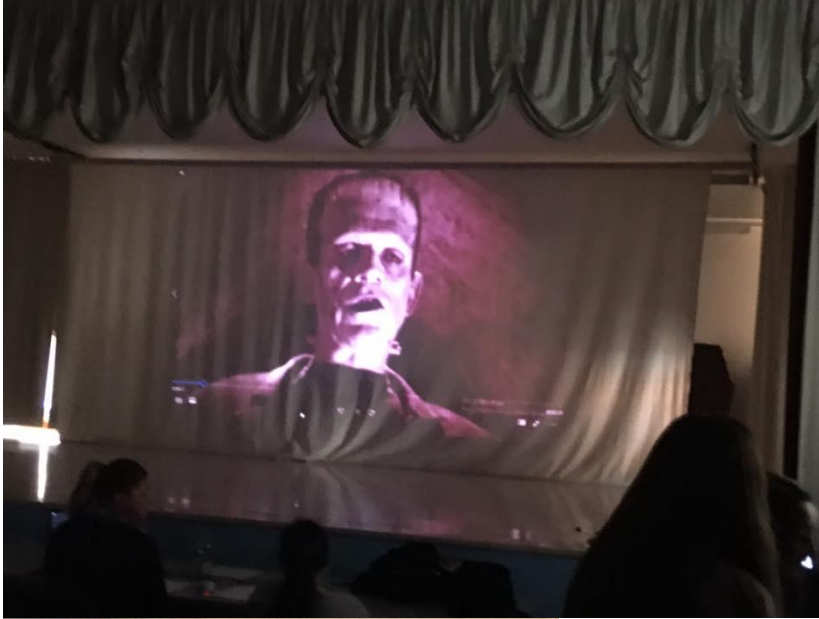


Scuola

Secondaria

Di primo grado

- Lettura ed analisi di passi del romanzo "Frankenstein o il moderno Perseo"
- Realizzazione di uno spettacolo di lettura animata dal titolo " Frankenstein, a volte ritorna", corredato da canzoni e balletti.





CONCLUSIONI

La settimana dedicata al progetto LIBRIAMOCI si è rivelata una valida risorsa di apprendimento condiviso e un ineguagliabile momento di sensibilizzazione degli alunni nei confronti della lettura.

Un'esperienza da ripetere sicuramente negli anni che verranno.

La piacevole esperienza ci invita a incitare i nostri alunni alla lettura quotidiana e ci lascia in attesa della prossima edizione alla quale parteciperemo con l'entusiasmo che merita.

San Ferdinando di Puglia, 30 Ottobre 2018

La Commissione biblioteca