

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

|  |
| --- |
| **PROGETTO** |
| **Titolo**  **XXXX** |
| Docente Referente:  email: |
| **Tipologia**  **󠆬 Curriculare**  **󠆬 Extracurricolare** |

**EVENTUALE TEAM di PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCIPLINA/MATERIA** |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Descrizione del Progetto** |

|  |
| --- |
| **FATTIBILITÀ DEL PROGETTO – AREA di PROGETTO** |
| 1. ***Priorità***   ***Specificare quali obiettivi formativi coerenti con l' art.1 comma 7 della Legge 107/2015 sono stati intenzionati come specifici del progetto***   * *Valorizzazione potenziamento delle competenze linguistiche italiano* * *lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL* * *potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche* * *potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nei media* * *sviluppo delle competenze di cittadinanza attiva e democratica* * *potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria* * *sviluppo di comportamenti responsabili verso legalità, sostenibilità ambientale, beni paesaggistici, patrimonio culturale* * *potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di stile di vita sano* * *sviluppo delle competenze digitali, del pensiero computazionale, dell’utilizzo critico consapevole dei social network e dei media* * *sviluppo di consapevolezza verso la produzione e i legami con il mondo del lavoro* * *potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;* * *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, discriminazione, bullismo anche informatico* * *potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES* * *scuola come comunità attiva, aperta al territorio, interattiva con famiglie, comunità locale, terzo settore, imprese* * *apertura pomeridiana delle scuole* * *valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti* * *individuazione di percorsi e di sistemi funzionali a premialita' e valorizzazione del merito di alunni e degli studenti* * *alfabetizzazione e perfezionamento dell' italiano come L2, corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana* * *implementazione e sviluppo di sistema di orientamento della istituzione scolastica* |

|  |
| --- |
| 1. **Organicità del progetto rispetto al P.T.O.F. della Scuola** |
| Il Progetto si raccorda   * all’area dell’ ESPRESSIONE e SENSIBILITA’ CULTURALE : il Teatro e la Parola, gli eventi di Drammatizzazione, l’Arte, la Musica, i Media antichi e nuovi e l’alfabetizzazione a tutti i linguaggi (giornalismo, film, televisione, pubblicità, video, social network), la celebrazione e consapevolizzazione scolastica delle Festività e dei Riti della nostra ed altrui civiltà, la Danza e il Viaggiare. * all’area della COMPUTAZIONE, PENSIERO e TECNOLOGIA : i Giochi Logici, i Nativi Digitali, la Programmazione informatica praticata nel primo ciclo, il Potenziamento nelle competenze disciplinari (Italiano, Matematica, Latino, Tecnologia Storia e Geografia), le abilità e produzioni umane aiutate dal computer (il disegno, il calcolo, la scrittura e lettura). * all’area della CITTADINANZA si raccordano e connettono i progetti inerenti la consapevolezza sull’Ambiente e sulle risorse naturali e l’energia; la consapevolezza del proprio Corpo attraverso le pratiche di cura e prevenzione della Salute fisica e psichica l’Alimentazione e lo Sport; le Relazioni Umane di arricchimento e di inclusione scolastica e sociale (discriminazione, bullismo, Intercultura, educazione civica, conoscenza delle istituzioni e delle pratiche della democrazia, la legalità, la tutela della privacy e della sicurezza di tutti). |

|  |
| --- |
| 1. **Coerenza del progetto rispetto al Rapporto di Autovalutazione e al Piano di Miglioramento** |
| Il Progetto è coerente con il RAV relativamente alle seguenti priorità   * Priorità 1: Migliorare il processo di insegnamento-apprendimento, calibrando l'azione didattica alle effettive esigenze di ciascuno. * Priorità 2: Educare al rispetto delle regole e comportamenti sociali; Promuovere la partecipazione attiva alla vita sociale e scolastica.   Il Progetto è coerente con il Piano di Miglioramento relativamente ai seguenti obiettivi   * Progettazione per classi parallele e per dipartimenti disciplinari * Attivare sinergie con le famiglie per rendere proficuo l'intervento della scuola. * Valorizzare le eccellenze con la progettazione e la realizzazione di moduli per il potenziamento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze * Progettare ed attuare moduli per il recupero dei deficit formativi e delle competenze * Potenziare la costruzione di prove concertate in uscita dalla quinta e in ingresso in prima media in più discipline * Attivare processi didattici e operativi per la valorizzazione e il riconoscimento del ruolo istituzionale della scuola. * Pianificare, sviluppare e promuovere metodologie innovative. * Raccogliere materiali didattici, strumenti di analisi/valutazione e condividerli favorendo lo scambio fra docenti * Promuovere iniziative di formazione per i docenti, tese allo sviluppo delle competenze trasversali e sociali e a metodologie innovative |

|  |
| --- |
| 1. **Destinatari del progetto** |
| * N° Classi coinvolte: * alunni destinatari coinvolti: * di cui N° alunni “a rischio”: * di cui N° alunna “diversamente abili” : * di cui N° alunni “stranieri” : * N° adulti destinatari coinvolti: |

|  |
| --- |
| 1. **Risultati attesi** |
|  |

|  |
| --- |
| 1. **Strumenti e metodologie**   **Strumenti didattici utilizzati**   * Cartelloni, poster e mappe concettuali alle pareti * Armadi con libri e sussidi didattici * Device digitali * Computer * Lavagne Interattive Multimediali * Strumenti di produzione e riproduzione della parola * Strumenti e spazi di espressione teatrale * Strumenti e spazi di espressione artistica plastica * Strumenti ludici * Strumenti per il calcolo/disegno assistito digitalmente * Strumenti per la psicomotricità * Strumenti per il calcolo/disegno assistito digitalmente * Strumenti per il coding e il pensiero computazionale * Strumenti per la ricerca (bibliografica o sewcom) * Strumenti per la mediazione linguistica   **Metodologie utilizzate**   * Spiegazione frontale * Brain storming * Problem solving * Momenti di verifica formativa * Attività di manipolazione * Flipped-classroom * Role-Playing * Schematizzazioni * Mappe concettuali * Circle time * Cooperative Learning * Lavoro di gruppo * Peer tutoring * Peer education   (Altro) |

|  |
| --- |
| 1. **Tempi**   Specificare: il periodo di svolgimento, il n° totale delle ore, altro …. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Strutture e laboratori necessari** | |
| * Laboratorio di informatica -LIM * Laboratorio musicale * Laboratorio-linguistico espressivo * Laboratorio teatrale/espressivo * Laboratorio-arti figurative e media | * Biblioteca-Mediateca * Palestra * Teatro * Aree dedicate e attrezzate e spazi polifunzionali * Aree di convivialità, comunicazione sociale, connessione * Aree 3.0 |
| 1. **Risorse professionali utilizzate**   Operatori coinvolti nel progetto  N° Docenti  N° Amministrativi **............**  N° Collaboratori Scolastici **............**  N° Esperti esterni **............**  Specificare se alla progettazione hanno partecipato rappresentanze delle famiglie. | |

|  |
| --- |
| 1. **Verifica in itinere e finale**   Sono previste   * Griglie di osservazione diagnostiche * Prove strutturate * Briefing per adeguazione di metodologie e azioni * Esiti concorsi |
| 1. **Materiali**   Indicare eventuale materiale e le quantità previste |

**SCHEDA FINANZIARIA RIEPILOGATIVA**

**(ai sensi dell’art. 2, comma 6, del D.I. n. 44 del 01.02.2001)**

**TITOLO DEL PROGETTO:**

**DOCENTE REFERENTE:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **VOCE DI SPESA ipotizzate dal gruppo di progetto** | **IMPORTO** | **NOTE** |
| **1** | **ACQUISTO MATERIALE**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | MATERIALE | QUANTITA’ | COSTO | | 1 | ------- | ------- | ------- | | 2 | ------- | ------- | -------- € | | 3 | ------- | ------- | -------- € | | **------- €** |  |
| **2** | **ACQUISTO SERVIZI**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | SERVIZI | QUANTITA’ | COSTO | | 1 | ------------ | ----------- | --------- | | 2 | ------------ | ----------- | --------- | | 3 | ------------ | ----------- | --------- | | **-------€** |  |
| **3** | **TOTALE** | **-------€** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **VOCE DI SPESA ipotizzate dal gruppo di progetto** | **ORE** | |
| 4 | Ore complessive previste per tutti i docenti coinvolti | Xxx | |
|  | Distinguere le ore di docenza da quelle funzionali all’insegnamento (coordinamento, progettazione etc. etc.) | XX | Ore totali di docenza |
| XX | Ore di Attività funzionali all’insegnamento |

Il Referente del Progetto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_