|  |
| --- |
| logo  Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII  *Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail:* [*fgic871006@istruzione.it*](mailto:fgic871006@istruzione.it) *- e-mail PEC:* [*fgic871006@pec.istruzione.it*](mailto:fgic871006@pec.istruzione.it) *- Sito WEB di Istituto: -* [*http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/*](http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/%20) *-*  *Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J1I* |
|  |

Scuola Secondaria di 1° grado a.s. 2021 - 2022

|  |
| --- |
| Relazione Finale Disciplinare di ……….  Classe… Sez… Docente ……………….. |

**Situazione generale della classe rispetto alla situazione di partenza**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia** | **Presentazione della classe** *(Numero complessivo di alunni; numero di maschi e di femmine; presenza di alunni H, alunni DSA e BES, alunni di diversa etnia, abbandoni e trasferimenti)* |
| *vivace*  *tranquilla*  *collaborativa*  *problematica*  *demotivata*  *poco rispettosa delle regole*  *altro........................................* |  |
| ***Livello di conoscenze*** | ***Analisi della situazione finale*** *(evoluzione della classe - comportamenti abituali- atteggiamenti verso il*  *lavoro scolastico- modalità relazionali- capacità degli alunni di gestire il lavoro scolastico autonomamente e*  *perseverare nel proseguimento degli obiettivi –frequenza -Impegno in classe e a casa)* |
| *alto*  *medio-alto*  *medio*  *medio-basso*  *basso* |  |
| ***Ritmo di lavoro*** |
| *lento*  *regolare*  *sostenuto* |
| ***Clima relazionale*** |
| *sereno e costruttivo*  *buono*  *a volte conflittuale*  *problematico* |

**Attività effettuate**

|  |  |
| --- | --- |
| Tipologia | Descrizione |
| *Unità di Apprendimento disciplinari regolarmente programmate*  *Unità di Apprendimento interdisciplinari (riferimenti a UDAT Ed.Cviica)*  *Revisione della programmazione*  *Approfondimenti*  *Essenzializzazione dei contenuti* |  |

**Metodologie prevalentemente utilizzate nel lavoro di classe**

*I percorsi scelti, le strategie adottate, strategie messe in atto per favorire i processi e l'acquisizione degli apprendimenti, gestire la disomogeneità della classe, coinvolgere gli alunni in termini di interesse e attenzione, rimuovere gli eventuali impedimenti, che hanno portato al raggiungimento o meno degli obiettivi*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Lezione frontale*  *Lezione dialogata*  *Cooperative learning*  *Peer tutoring*  *Peer education*  *Lettura guidata*  *Lettura selettiva*  *Schematizzazione*  *Mappe concettuali*  *Interdisciplinarietà* | *Ricerca-azione*  *Metodo induttivo*   * *Metodo deduttivo*   *Metodo abduttivo*  *Metodo euristico*  *Attività metacognitive*  *Brain storming*  *Didattica laboratoriale*  *Circle time*  *Mastery learning* | *Interventi per gruppi di livello*  *Studio e/o esercizi individuali*  *Attività laboratoriale*  *Role play*  *Lavoro di gruppo*  *Problem posing/setting/solving*  *Debriefing*  ***P****atti educativi individualizzati con alunni in stato di disagio* |

**Strumenti e sussidi utilizzati**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Libri di testo*  *Quaderni operativi*  *Opere monografiche*  *Testi di consultazione e approfondimento* | *Materiali digitali e multimediali*  *Laboratori*  *Biblioteca e mediateca della Scuola*  *Ambienti attrezzati* | *CLASSROOM e G-MEET*  *Attrezzature e strumenti audiovisivi*  *LIM*  *Ricerca e utilizzazione di inforisorse su WEB da dispositivi scolastici* |

**Obiettivi raggiunti**

*In riferimento alla programmazione iniziale*

|  |  |
| --- | --- |
| *Aderenti* | *NON aderenti* |
| *Aderenti solo in parte alla situazione inziale della classe* | *Parzialmente raggiunti* |
| *Sufficientemente raggiunti* | *Completamente raggiunti ed effettivamente verificabili* |

**Interventi e risultati ottenuti**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Recupero*** | *molto efficaci* | *abbastanza efficaci* | *efficaci* | *parzialmente efficaci* | *scarsamente efficaci* |
| ***Consolidamento*** | *molto efficaci* | *abbastanza efficaci* | *efficaci* | *parzialmente efficaci* | *scarsamente efficaci* |
| ***Potenziamento*** | *molto efficaci* | *abbastanza efficaci* | *efficaci* | *parzialmente efficaci* | *scarsamente efficaci* |

**Verifica del livello di apprendimento delle competenze disciplinari e trasversali**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Prove di verifica degli apprendimenti: interrogazioni orali individuali* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Prove di verifica degli apprendimenti: verifiche scritte* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Osservazioni sistematiche* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Dibattiti* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Prove strutturate ( Quesiti vero-falso; quesiti a scelta multipla; quesiti a completamento; quesiti a corrispondenza; quesiti di riordinamento)* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Prove semistrutturate (Domande strutturate; Saggi brevi; Riassunti; Rapporti di ricerca; Colloqui strutturati; Colloqui liberi o semistrutturati; Riflessione parlata; Intervista; altro)* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Verifiche dei saperi essenziali* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Verifiche di prove pratiche* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |
| *Prove autentiche* | *regolarmente (in congruo numero)* | *frequentemente* | *raramente* | *mai* |

**VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

(Per la valutazione si è tenuto contro delle rubriche valutative di Istituto: <https://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/index.php?option=com_content&view=article&id=174&Itemid=267> )

* Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

* Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell’anno, la classe:

* è complessivamente migliorata  è rimasta stabile  è peggiorata per i seguenti motivi:…………………………………………………………………………………………………………………*

* Le competenze della disciplina sono state perseguite giungendo a risultati complessivamente:

* molto positivi  positivi  abbastanza positivi  accettabili  non del tutto adeguati  inadeguati*

L’autonomia di lavoro è  adeguata **  nel complesso adeguata **  per un gruppo di

alunni non ancora adeguata per i seguenti motivi:

 Lacune pregresse di carattere linguistico-espressivo

 Difficoltà legate ad ambienti socio-familiari di provenienza

 Difficoltà legate a scarsa partecipazione

 Frequenza irregolare o scarsa

 Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rapporti con le famiglie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *frequenti e collaborativi* | *di assecondamento* | *poco produttivi* | *rari* | *rari e conflittuali* |

**PERSONALIZZAZIONE PER GLI ALLIEVI CON DSA E CON BISOGNI EDUCATIVI NON CERTIFICATI**

(riportare gli strumenti compensativi e le misure dispensative proposti o utilizzati)

Strategie e metodologie applicate:

* Valorizzazione altri linguaggi diversi dal codice scritto (parlato e iconografico);
* Didattica laboratoriale e apprendimento esperienziale;
* Apprendimento cooperativo e tutoraggio tra pari;
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Strumenti compensativi:

* Utilizzo di PC;
* Utilizzo di risorse audio-video;
* Utilizzo di schemi e mappe concettuali;
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Misure dispensative:

* Dispensa dalla lettura ad alte voce;
* Dispensa dalla scrittura sotto dettatura;
* Dispensa dai tempi standard;
* Dispensa da un eccessivo carico di compiti;
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Modalità di verifica:

* Predisposizione di verifiche brevi e strutturate;
* Predisposizione di verifiche orali concordate con l’alunno;
* Predisposizione di supporti multimediali
* Dispensa da un eccessivo carico di compiti;
* Valorizzazione del contenuto esposto oralmente;
* Valutazione del contenuto e non degli errori ortografici e grammaticali nelle verifiche scritte;
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Per gli Studenti con disabilità il punto di riferimento rimane il PEI.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **ANNOTAZIONI**

**…...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, le competenze delle varie discipline sono state raggiunte in modo:

* **ECCELLENTE** per i seguenti alunni:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **AVANZATO** per i seguenti alunni:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **INTERMEDIO** per i seguenti alunni:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **ESSENZIALE** per i seguenti alunni:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **PARZIALE** per i seguenti alunni:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

SAN FERDINANDO di PUGLIA, Lì \_\_\_ giugno 2022 FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_