



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB : - <http://www.icaiovanni23.edu.it>  
Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UFSJ11

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

**Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 21 settembre 2020**

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTO** il Decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 27 dicembre 2019 e con delibera n. 8 **CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

## STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTE/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

| <i>L'Istituzione scolastica si impegna a:</i>  | <i>La famiglia si impegna a:</i>   | <i>La studentessa/Lo studente si impegna a:</i>  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;</li> <li>2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;</li> <li>3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;</li> <li>4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili, garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;</li> <li>5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;</li> <li>6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;</li> <li>7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;</li> <li>8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;</li> <li>2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;</li> <li>3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;</li> <li>4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;</li> <li>5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;</li> <li>6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;</li> <li>2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;</li> <li>3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;</li> <li>4. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;</li> <li>5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;</li> <li>6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;</li> <li>7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;</li> <li>8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;</li> <li>9. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.</li> <li>10. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ol> |

### *In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo*

| <i>L'Istituzione scolastica si impegna a:</i>   | <i>La famiglia si impegna a:</i>   | <i>La studentessa/Lo studente si impegna a:</i>  |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</li> </ol> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</li> <li>4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</li> <li>4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</li> <li>5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;</li> <li>6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li> <li>3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li> <li>4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</li> <li>5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ol> |
|--|--|--|

**In ottemperanza alle normative emanate dal Presidente del C.M. in ordine alla prevenzione dei focolai Sars-Cov2 (COVID19)**

| <b><i>L'Istituzione scolastica si impegna a:</i></b>  | <b><i>La famiglia si impegna a:</i></b>   | <b><i>La studentessa/Lo studente si impegna a:</i></b>  |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla riduzione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;</li> <li>4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;</li> <li>5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia e collaborare con l'istituzione scolastica e con le figure di riferimento della stessa, (DS, primo collaboratore, Referente Covid,) attraverso la reperibilità pronta e immediata in forma esplicita alla cura del minore</li> <li>2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</li> <li>3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica, seguendone le indicazioni e le disposizioni;</li> <li>4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, nel rispetto del</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità al fine di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</li> <li>3. Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</li> <li>4. Osservare le misure igienico-sanitarie suggerite dalle linee guida e misure emanate con DPCM ed in particolare: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) lavarsi spesso le mani.</li> </ol> </li> </ol> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</p> <p>7. Prestare la massima attenzione alla sanificazione dei locali, assicurare il rispetto delle distanze interpersonali e dell'uso delle mascherine da parte del personale scolastico e degli studenti, così come previsto dalle norme specifiche che sono e/o saranno in vigore all'inizio delle attività scolastiche;</p> <p>8. Non permettere l'accesso dei soggetti sintomatici a scuola;</p> <p>9. Assicurare il monitoraggio continuo dell'ambiente scolastico allo scopo di non consentire a chiunque manifesti sintomi sospetti, di accedere nell'ambiente scolastico;</p> <p>10. Facilitare l'accesso ad area protetta dedicata, nel rispetto della dignità e della privacy, con speciale riguardo ai minori discenti, secondo il protocollo suggerito dal rapporto ISS COVID-19 e successivi aggiornamenti che potranno esserci e ai soggetti con sintomi sospetti;</p> <p>11. Fornire alle famiglie le adeguate e complete informazioni, sia sotto forma cartacea che sul sito web istituzionale e/o sul registro elettronico aperto alle famiglie, su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i ruoli dei referenti scolastici ( Dirigente, primo collaboratore e referente aziendale Covid19 – più brevemente referente Covid 19);</li> <li>• l'ambiente dedicato alla sosta di un bambino/studente sintomatico;</li> <li>• la predisposizione di appositi registri degli alunni e del personale;</li> <li>• l'approvvigionamento della suola di dispositivi (termometri, mascherine) e altro materiale (detergenti e disinfettanti)</li> <li>• la predisposizione e l'aggiornamento delle procedure nel rispetto della GDPR 2016/679 EU e delle prescrizioni del garante (d.lgs10 agosto 2018, n 101).</li> </ul> | <p>Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;</p> <p>5. Segnalare al Dirigente scolastico o al suo Primo collaboratore, individuato come referente, gli eventuali casi di positività accertata al SARS-CoV-2 dei propri figli per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti in raccordo con il Dipartimento di prevenzione locale al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;</p> <p>6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza.</p> <p>7. Assicurare una continua e costante sensibilizzazione dei propri figli alla prevenzione e/o diffusione dei focolai Sars-Cov2 (COVID19), con la acquisizione di comportamenti responsabili e consapevoli dei rischi personali e nei confronti della comunità, e di quella scolastica in particolare, attraverso l'uso delle mascherine, rispetto del distanziamento interpersonale, utilizzo , se previsti, di guanti e/o comunque tutte quelle precauzioni suggerite dalle autorità sanitarie e/o di governo ( ordinanza statali , prefettizie e sindacali);</p> <p>8. Qualora il minore sia venuto a stretto contatto con adulto sintomatico od asintomatico, convivente o meno, su valutazione del Dipartimento di Prevenzione della ASL verrà posto in quarantena;</p> | <p>b) evitare il contatto ravvicinato con persone che soffrono di infezioni respiratorie acute;</p> <p>c) evitare abbracci e strette di mano;</p> <p>d) mantenere, nei contatti sociali, una distanza interpersonale di almeno un metro;</p> <p>e) coprirsi bocca e naso se si starnutisce o tossisce;</p> <p>f) praticare l'igiene respiratoria (starnutire o tossire in un fazzoletto evitando il contatto delle mani con le secrezioni respiratorie);</p> <p>g) non toccarsi occhi, naso e bocca con le mani;</p> <p>h) coprirsi bocca e naso se si starnutisce o tossisce;</p> <p>i) non prendere farmaci antivirali e antibiotici, a meno che siano prescritti dal medico;</p> <p>l) pulire le superfici con disinfettanti a base di cloro o alcool;</p> <p>m) in tutti i contatti sociali, utilizzare protezioni delle vie respiratorie come misura aggiuntiva alle altre misure di protezione individuale igienico-sanitarie;</p> <p>n) avere sempre cura e utilizzare sempre la propria dotazione individuale e personale di mascherine chirurgiche (almeno due) ed altri dispositivi di protezione individuale (gel igienizzante e guanti) portati da casa; eccezionalmente , l'istituzione scolastica la fornirà gratuitamente, in casi limitatissimi di necessità momentanea;</p> <p>o) disporre sempre del proprio corredo scolastico e della propria merenda in modo da evitare l'afflusso di chi provvederà alla eventuale consegna. Pertanto è fatto divieto lo scambio di quanto sopra indicato.</p> |
| <p style="text-align: center;">Il Dirigente</p> <p style="text-align: center;">_____</p>   | <p style="text-align: center;">La famiglia</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">_____</p>  | <p style="text-align: center;">La studentessa/Lo studente</p> <p style="text-align: center;">_____</p>   |